

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DIL635			
Ders İsmi:	Çince 3			
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 5			
Öğretim Dili:	İngilizce			
Ders Koşulu:	DIL634 - Chinese 4			
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MERVE KESKİN			
Dersi Veren(ler):				
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Mandarin Çince (Çin'nin resmî dili) , HSK (Yabancıların Çince Seviye Tespit Sınavı) 3. Seviyesinin dil bilgilerini bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Öğrenciler Çince istek kipi, saat ve vakit, çoğu fiilli cümle ile amacını belirtme, seçmeli soru cümlesi, yardımcı kelimeler bilgi edinir ve benzer konularda kendilerini ifade edebilir konuma gelirler.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Soyut, uzun, karmaşık yapılar içeren veya edebi her türlü metin ve yazışmayı zaman zaman sözlük yardımı olarak anlayabilir.
- 2) İhtiyaç duyduğu ifadeleri kolaylıkla bulup kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir.
- 3) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.
- 4) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	11. ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Yeni kelime □ Birim kelime '□□□' □ Olumsuz anlamında '□□' kullanımı □ '□' ile durum ve eylem dışında devamını anlatımı	New Practical Chinese Reader Textbook-1
2)	11.ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Zaman söyleme □ İstek fiili '□' □ '□□□' □ '□' □ Çoğu fiilli cümleleri -1 Amacı □ '□' ve '□' ile çift nesneli cümle	New Practical Chinese Reader Textbook-1
3)	11.ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Saat sorma □ Yetenekleri açıklama □ İzinli ve yasak açıklama □ Çince karakterin yapısı-4	New Practical Chinese Reader Textbook-1
4)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum. □ Yeni kelimeler □ Zamir '□' □ '□□' ile sebebi sorma	New Practical Chinese Reader Textbook-1
5)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum □ Modal yardımcı kelime '□' ile konuşma tonu yumuşatma □ Zarf kelime '□ + Pr/Np + □□' ve '□□□□' □ İlgeç kelime '□'	New Practical Chinese Reader Textbook-1
6)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum □ Özne-yüklem'den oluşan yüklem cümle yapısı □ Seçmeli soru cümle □ İstek fiil '□' □ '□□□'	New Practical Chinese Reader Textbook-1
7)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum. □ Sağlığını bahsetme □ İsteklerini ifade etme □ İhtiyacı ve gereğini ifade etme □ Çince karakterin yapısı-5	New Practical Chinese Reader Textbook-1
8)	VİZE	Başarının Yolu 1-2 Road to Success 1-2

9)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Yeni kelimeler □ sıfat '□' ve '□' □ 'Pr/N-□□/□□' ile yerleşimi işaret etme □ '□□' ve '□' □ fiil ve fiilli kelimeler ile tanıma	New Practical Chinese Reader Textbook-1
10)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Fonksiyon kelimesi '□' □ İstek fiil '□□ '□'	New Practical Chinese Reader Textbook-2
11)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Gerçekleşmiş bir olayı bahsetme □ Evi kiralama □ Tavsiye edilme □ Telefon etme □ Çince yazı kökleriyle sözlükten karakteri arama	New Practical Chinese Reader Textbook-1
12)	14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ Yeni kelime □ '□.....□' ile selamını iletme □ Özne+yüklem kalıbı ile betimleme	New Practical Chinese Reader Textbook-1
13)	14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ 4 çeşit basit cümle □ 6 çeşit soru cümle kalıp	New Practical Chinese Reader Textbook-1
14)	□ 14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ Özür dileme ve şikayet etme □ Selamını iletme □ Bayramını kutlama □ Pinyin sırası ile sözlükten Çince karakteri arama	New Practical Chinese Reader Textbook-1
15)	FİNAL	New Practical Chinese Reader Textbook-1
16)	FİNAL	New Practical Chinese Reader Textbook-1

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	New Practical Chinese Reader Textbook-1
Diğer Kaynaklar:	

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.				
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları				

üstlenir. Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.				
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.				
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.				
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.				
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.				
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .				
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.				
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.				
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.				
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.				
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.				
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.				
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	

2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Deđerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	10	% 10
Ödev	10	% 10
Ara Sınavlar	1	% 35
Final	1	% 45
Toplam		% 100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 55
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 45
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	0		4	52
Ödevler	10	0	7		70
Ara Sınavlar	1	0	1		1
Final	1	0	1		1
Toplam İş Yüğü					124