

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DIL635
Ders İsmi:	Çince 3
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	İngilizce
Ders Koşulu:	DIL634 - Chinese 4
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MERVE KESKİN
Dersi Veren(ler):	
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Mandarin Çince (Çin'nin resmî dili) , HSK (Yabancıların Çince Seviye Tespit Sınavı) 3. Seviyesinin dil bilgilerini bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği:	Öğrenciler Çince istek kipi, saat ve vakit, çoğu fiilli cümle ile amacını belirtme, seçmeli soru cümlesi, yardımcı kelimeler bilgi edinir ve benzer konularda kendilerini ifade edebilir konuma gelirler.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Soyut, uzun, karmaşık yapılar içeren veya edebi her türlü metin ve yazışmayı zaman zaman sözlük yardımı olarak anlayabilir.
- 2) İhtiyaç duyduğu ifadeleri kolaylıkla bulup kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir.
- 3) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.
- 4) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	11. ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Yeni kelime □ Birim kelime '□□□' □ Olumsuz anlamında '□□' kullanımı □ '□' ile durum ve eylem dışında devamını anlatımı	New Practical Chinese Reader Textbook-1
2)	11.ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Zaman söyleme □ İstek fiili '□' □ '□□□' □ '□' □ Çoğu fiilli cümleleri -1 Amacı □ '□' ve '□' ile çift nesneli cümle	New Practical Chinese Reader Textbook-1
3)	11.ÜNİTE Biraz Çince konuşabilirim. □ Saat sorma □ Yetenekleri açıklama □ İzinli ve yasak açıklama □ Çince karakterin yapısı-4	New Practical Chinese Reader Textbook-1
4)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum. □ Yeni kelimeler □ Zamir '□' □ '□□' ile sebebi sorma	New Practical Chinese Reader Textbook-1
5)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum □ Modal yardımcı kelime '□' ile konuşma tonu yumuşatma □ Zarf kelime '□ + Pr/Np + □□' ve '□□□□' □ İlgeç kelime '□'	New Practical Chinese Reader Textbook-1
6)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum □ Özne-yüklem'den oluşan yüklem cümle yapısı □ Seçmeli soru cümle □ İstek fiil '□' □ '□□□'	New Practical Chinese Reader Textbook-1
7)	12.ÜNİTE Kendimi iyi hissetmiyorum. □ Sağlığını bahsetme □ İsteklerini ifade etme □ İhtiyacı ve gereğini ifade etme □ Çince karakterin yapısı-5	New Practical Chinese Reader Textbook-1
8)	VİZE	Başarının Yolu 1-2 Road to Success 1-2

9)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Yeni kelimeler □ sıfat '□' ve '□' □ 'Pr/N-□□/□□' ile yerleşimi işaret etme □ '□□' ve '□' □ fiil ve fiilli kelimeler ile tanıtmaya	New Practical Chinese Reader Textbook-1
10)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Fonksiyon kelimesi '□' □ İstek fiil '□□ '□'	New Practical Chinese Reader Textbook-2
11)	13.ÜNİTE Güzel bir kızla tanıştım. □ Gerçekleşmiş bir olayı bahsetme □ Evi kiralama □ Tavsiye edilme □ Telefon etme □ Çince yazı kökleriyle sözlükten karakteri arama	New Practical Chinese Reader Textbook-1
12)	14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ Yeni kelime □ '□.....□' ile selamını iletme □ Özne+yüklem kalıbı ile betimleme	New Practical Chinese Reader Textbook-1
13)	14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ 4 çeşit basit cümle □ 6 çeşit soru cümle kalıp	New Practical Chinese Reader Textbook-1
14)	□ 14.ÜNİTE Mutlu Noeller diliyorum! □ Özür dileme ve şikayet etme □ Selamını iletme □ Bayramını kutlama □ Pinyin sırası ile sözlükten Çince karakteri arama	New Practical Chinese Reader Textbook-1
15)	FİNAL	New Practical Chinese Reader Textbook-1
16)	FİNAL	New Practical Chinese Reader Textbook-1

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	New Practical Chinese Reader Textbook-1
Diğer Kaynaklar:	

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Matematik, fen bilimleri ve elektrik ve elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.				

2) Karmaşık elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve Ders Öğrenme Kazanımları çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	1	2	3	4
3) Karmaşık bir devre, cihazı veya sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				
4) Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				
5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				
6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				
7) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				
8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.				
10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				
11) Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı

1)	Matematik, fen bilimleri ve elektrik ve elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	
2)	Karmaşık elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
3)	Karmaşık bir devre, cihazı veya sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	
4)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
5)	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
6)	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	
7)	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	
8)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9)	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
10)	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
11)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	10	% 10
Ödev	10	% 10

Ara Sınavlar	1	% 35
Final	1	% 45
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 55
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 45
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	0		4	52
Ödevler	10	0	7		70
Ara Sınavlar	1	0	1		1
Final	1	0	1		1
Toplam İş Yüğü					124