

|                |                |                     |                   |
|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                     |                   |
| Önlisans       | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                                     |                    |                  |          |               |                    |                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------|---------------|--------------------|------------------|
| Ders Kodu:                           | DIL612                                                                                                              |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Ders İsmi:                           | Rusça 2                                                                                                             |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Ders Yarıyılı:                       | Bahar                                                                                                               |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>5</div>                                                                                        |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Öğretim Dili:                        | İngilizce                                                                                                           |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Ders Koşulu:                         | DIL611 - Russian 1                                                                                                  |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                                               |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Dersin Türü:                         | Üniversite Seçmeli                                                                                                  |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Dersin Seviyesi:                     | <table><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></table> |                    |                  | Önlisans | TYYÇ:5. Düzey | QF-EHEA:Kısa Düzey | EQF-LLL:5. Düzey |
| Önlisans                             | TYYÇ:5. Düzey                                                                                                       | QF-EHEA:Kısa Düzey | EQF-LLL:5. Düzey |          |               |                    |                  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | Yüz yüze                                                                                                            |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Öğr. Gör. MERVE KESKİN                                                                                              |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Dersi Veren(ler):                    | Öğr. Gör. ASSEM AMIRZHANOVA                                                                                         |                    |                  |          |               |                    |                  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                                     |                    |                  |          |               |                    |                  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı: | <p>-Rus dilinin temel yapısını ve kullanımını anlamak ve orta öncesi seviye için gerekli olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek</p> <p>-Öğrencilerin temel gramer kurallarını kavramalarını ve günlük hayatta kullanabilecekleri basit ifadeleri kullanmalarını sağlamak</p> <p>-İsmi –İ halini ve –De halini cümlede kullanmalarını öğretmek</p> <p>-Geniş Zamanda (düzenli ve düzensiz) fiillerin çekimlerini öğretip, rutin olarak yaptıkları şeyleri anlatmalarını sağlamak ve</p> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | -Öğrencileri Rus yemek kültürü ile tanıştırmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dersin İçeriği: | Rusça temel kelimeler ve dil bilgisi kuralları üzerinde durularak çoğunlukla okuma ve dinleme çalışmaları yapılmaktadır. Günlük dilde ihtiyaç duyulan günlük rutinlerden bahsetme, restoranda sipariş verme, hava durumu hakkında konuşma gibi konular hakkında ifadeler öğretilmekte ve sınıfta bunlar üzerine grup ya da ikili konuşma alıştırmaları yapılmaktadır. |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Öğrenciler kısa, basit, günlük dilde yapılandırılmış en çok kullanılan kelimeleri içeren günlük ve mesleki metinleri anlayabileceklerdir.
- 2) Alışveriş, seyahat ve hobileri hakkında konuşabileceklerdir.
- 3) İnsanları ve eşyaları basit bir şekilde tanımlayabileceklerdir.
- 4) Bilgisi olduğu veya günlük hayatla ilgili konularda temel düzeyde iletişim kurabilir ve yazı yazabilir.
- 5) Geçmiş olaylar ve tecrübeler hakkında konuşabileceklerdir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                  | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------|-------------|
| 1)    | Bir önceki dönemin genel tekrarı.     |             |
| 2)    | Fiiller: Geniş zaman. 1.çekim.        |             |
| 3)    | "Mümkün" ve "Yasak" ifadeleri.        |             |
| 4)    | Ülkeler. Diller. Milliyetler.         |             |
| 5)    | Fiiller. 2.çekim.                     |             |
| 6)    | "Yaşamak" ve "Okumak" fiilleri.       |             |
| 7)    | İsmin -De hali.                       |             |
| 8)    | İsmin -İ hali.                        |             |
| 9)    | Vize                                  |             |
| 10)   | "Sevmek" fiili. 'Haftanın günleri.    |             |
| 11)   | Rusya'da yemek kültürü. "Yemek" Fiili |             |
| 12)   | "Çünkü" ve "Bu nedenle" bağlaçları    |             |
| 13)   | 1000'e kadar sayılar.                 |             |
| 14)   | Genel Tekrar                          |             |

|     |              |  |
|-----|--------------|--|
| 15) | Final Sınavı |  |
| 16) | Final Sınavı |  |

## Kaynaklar

|                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları /<br>Kitaplar: | Doroga v Rossiya 1<br>Way to Russia 1                                                                                                                                            |
| Diğer Kaynaklar:            | Ek alıştırmalar ve dersin öğretim görevlisi tarafından geliştirilmiş çeşitli oyunlar ve etkinlikler.<br>Teacher created upplementary worksheets, classroom activities and games. |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |   |   |   |   |   |
| 2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |   |   |   |   |   |
| 5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |   |   |   |   |   |
| 6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |   |   |   |   |   |
| 7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |   |   |   |   |   |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              |   |   |   |   |   |
| 10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                              |   |   |   |   |   |

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |   |   |   |   |   |
| 13) Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                 | Katkı Payı |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |            |
| 2) | Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                      |            |
| 3) | Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |            |
| 4) | Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |            |
| 5) | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |            |
| 6) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |            |
| 7) | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |            |
| 8) | Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9)  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                                                                 |  |
| 10) | Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                                                                  |  |
| 11) | Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |  |
| 12) | Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |  |
| 13) | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |  |
| 14) | Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |  |
| 15) | Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Devam                                             | 1               | % 10         |
| Ödev                                              | 1               | % 10         |
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 35         |
| Final                                             | 1               | % 45         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 55         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 45         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|-------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|
|             |                 |                     |                          |                                |         |

|                |    |   |   |  |     |
|----------------|----|---|---|--|-----|
| Ders Saati     | 14 | 0 | 4 |  | 56  |
| Ödevler        | 10 | 0 | 7 |  | 70  |
| Ara Sınavlar   | 1  | 0 | 1 |  | 1   |
| Final          | 1  | 0 | 1 |  | 1   |
| Toplam İş Yüğü |    |   |   |  | 128 |