

|                |                |                     |                   |
|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                     |                   |
| Önlisans       | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                        |                  |                       |
|--------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Ders Kodu:                           | DIL607                 |                  |                       |
| Ders İsmi:                           | Fransızca 7            |                  |                       |
| Ders Yarıyılı:                       | Güz<br>Bahar           |                  |                       |
| Ders Kredileri:                      | AKTS<br>5              |                  |                       |
| Öğretim Dili:                        | İngilizce              |                  |                       |
| Ders Koşulu:                         | DIL606 - French 6      |                  |                       |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                  |                  |                       |
| Dersin Türü:                         | Üniversite Seçmeli     |                  |                       |
| Dersin Seviyesi:                     | Önlisans               | TYYÇ:5.<br>Düzey | QF-EHEA:Kısa<br>Düzey |
|                                      |                        |                  | EQF-LLL:5.<br>Düzey   |
| Dersin Veriliş Şekli:                |                        |                  |                       |
| Dersin Koordinatörü:                 | Öğr. Gör. MERVE KESKİN |                  |                       |
| Dersi Veren(ler):                    |                        |                  |                       |
| Dersin Yardımcıları:                 |                        |                  |                       |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |  |
|-----------------|--|
| Dersin Amacı:   |  |
| Dersin İçeriği: |  |

## Öğrenme Kazanımları

|  |
|--|
|  |
|--|

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|------|-------------|
|-------|------|-------------|

## Kaynaklar

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Ders Notları / Kitaplar: |  |
| Diğer Kaynaklar:         |  |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                    |
| 1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |
| 2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                        |
| 3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |
| 4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |
| 5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |
| 6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                      |
| 7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |
| 8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              |
| 10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                              |
| 11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                        |
| 12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik                                                                                                            |

problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların  
**Course Learning Outcomes**  
çözümler için görev almalarını sağlar

13) Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.

14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.

15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                 | Katkı Payı |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |            |
| 2)  | Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                        |            |
| 3)  | Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |            |
| 4)  | Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |            |
| 5)  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |            |
| 6)  | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |            |
| 7)  | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |            |
| 8)  | Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |            |
| 9)  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              |            |
| 10) | Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                               |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11) | Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |  |
| 12) | Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |  |
| 13) | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |  |
| 14) | Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |  |
| 15) | Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |  |

### Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---------------------------------------------------|-----------------|------------|
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>%</b>   |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 0        |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | %          |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>%</b>   |