

Hemşirelik (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DIL605				
Ders İsmi:	Fransızca 5				
Ders Yarıyılı:	Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	English				
Ders Koşulu:	DIL604 - French 4				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MERVE KESKİN				
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. CORALIE FORGET				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Üst-orta düzeyde dilbilgisi, kelime, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve mesleki dil becerilerini kazandırmak.
Dersin İçeriği:	Dilbilgisi ve Kelime Dil yapılarının ve kelimelerin metin ve bağlam düzeyinde kazandığı farklı anlamlar konusunda bilinçlendirme çalışmaları.

Okuma

Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarını kavrama; tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Yazma

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri; paragraf çözümü; paragraf planı çıkarma; betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayri resmî mektup yazma.

Konuşma

Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, sunum, tartışma etkinlikleri yoluyla duygu ve düşünceleri etkin ifade edebilme becerisinin geliştirilmesi; güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Soyut, uzun, karmaşık yapılar içeren veya edebi her türlü metin ve yazışmayı zaman zaman sözlük yardımı alarak anlayabilir, dolaylı anlatımları fark edebilir.
- 2) İhtiyaç duyduğu ifadeleri kolaylıkla bulup kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir.
- 3) Günlük fonksiyonların yanında dili akademik ve mesleki amaçlar için de esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir.
- 4) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya koyduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Yeni Teknolojiler ve İnternet	Ders Kitabı
2)	Ailer, Eğitim ve Umulan Yaşam Süresi	Ders Kitabı
3)	Çalışma Koşulları, Sosyal Mücadeleler.	Ders Kitabı
4)	Çokkültürlülük, Etnoloji.	Ders Kitabı
5)	Sosyal Yapılar	Ders Kitabı
6)	Avrupa	Ders Kitabı
7)	Vize Sınavı Konularını Tekrar Etme.	Ders Kitabı

8)	Vize Sınavı	
9)	Ekonomi	Ders Kitabı
10)	Enerji ve Sürdürülebilir Gelişim	Ders Kitabı
11)	Sosyal Medya	Ders Kitabı
12)	Sanat ve Fonksiyonları	Ders Kitabı
13)	Gastronomi I	Ders Kitabı
14)	Gastronomi II	Ders Kitabı
15)	Final Sınavı Konularını Tekrar Etme	Ders Kitabı
16)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Alter Ego 5 - C1
Diğer Kaynaklar:	Ek alıştırmalar ve dersin öğretim görevlisi tarafından geliştirilmiş çeşitli oyunlar ve etkinlikler. Teacher created upplementary worksheets, classroom activities and games

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.				
2) Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini, mesleki rollerini kullanarak bütüncül ve kanıta dayalı yaklaşımla etik ilkelere, hasta güvenliği ve kalite standartlarına uygun bir şekilde hemşirelik süreci doğrultusunda yerine getirir.				
3) Hemşirelik uygulamaları, araştırmaları, eğitimi ve yönetiminde bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.				
4) Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.				
5) Hemşirelik alanında bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır.				
6) Mesleki uygulamalarında ilgili mevzuatı dikkate alır.				

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Ders Öğrenme Kazanımlarında, yaşam boyu öğrenme, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				
8) Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda koruma ve hemşirelik bakım önceliklerini belirler, kriz yönetiminde duyarlı davranır.				
9) Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.				
10) Toplumsal sorumluluk bilinciyle araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	
2)	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini, mesleki rollerini kullanarak bütüncül ve kanıta dayalı yaklaşımla etik ilkelere, hasta güvenliği ve kalite standartlarına uygun bir şekilde hemşirelik süreci doğrultusunda yerine getirir.	
3)	Hemşirelik uygulamaları, araştırmaları, eğitimi ve yönetiminde bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	
4)	Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.	
5)	Hemşirelik alanında bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır.	
6)	Mesleki uygulamalarında ilgili mevzuatı dikkate alır.	
7)	Kişisel ve mesleki yaşamında, yaşam boyu öğrenme, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	
8)	Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda koruma ve hemşirelik bakım önceliklerini belirler, kriz yönetiminde duyarlı davranır.	
9)	Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.	
10)	Toplumsal sorumluluk bilinciyle araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	13	% 10
Ödev	10	% 10
Ara Sınavlar	1	% 35
Final	1	% 45
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harcanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	0	4		52
Ödevler	10	0	7		70
Ara Sınavlar	1	0	1		1
Final	1	0	1		1
Toplam İş Yüğü					124