

| | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Kimya (İngilizce) | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | DIL602 | | | |
| Ders İsmi: | Fransızca 2 | | | |
| Ders Yarıyılı: | Güz Bahar | | | |
| Ders Kredileri: | AKTS 5 | | | |
| Öğretim Dili: | İngilizce | | | |
| Ders Koşulu: | DIL601 - French 1 | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | | |
| Dersin Türü: | Üniversite Seçmeli | | | |
| Dersin Seviyesi: | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. MERVE KESKİN | | | |
| Dersi Veren(ler): | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|---------------|---|
| Dersin Amacı: | Temel düzeyde dilbilgisi, kelime, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve mesleki dil becerilerini kazandırmak. |
|---------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Dersin İçeriği: | <p>Dilbilgisi ve Kelime</p> <p>Fransız dilinin temel dil yapıları; söz dizimi, biçim bilgisi, anlam ve anlatım becerileri.</p> <p>Okuma</p> <p>Basit seviyedeki tanıcı metinleri anlama becerisi, ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması.</p> <p>Yazma</p> <p>Tanıtıcı metinler yazabilme, çeşitli cümleleri anlamlı bir şekilde ve dil bilgisini kullanarak bir aray getirme, edat ve bağlaçları doğru ve yerinde kullanmaya başlama.</p> <p>Konuşma</p> <p>Çeşitli sözlü iletişim durumları için uygun ifadeler ve stratejiler kullanarak sözlü iletişim kurma becerisinin geliştirilmesi; karşılıklı konuşma, güncel, özgün, işitsel, görsel-işitsel malzemeler kullanılarak konuşma ve duyduğunu anlama becerisinin geliştirilmesi.</p> |
|-----------------|--|

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Günlük rutinleri konuşma gibi günlük yaşamla ilgili basit konuşmalara katılır.
- 2) Aile, ev yaşamı ve meslekler hakkında konuşmalar yapar.
- 3) Sevdiği ve sevmediği şeyleri, tercihlerini ve aşına olduğu konular hakkındaki görüşlerini ifade eder.
- 4) Şimdiki zamanda yaygın fiilleri, ayrıca olumsuzluk ve soru yapısını anlar ve kullanır.
- 5) Kısa ve basit metinleri ve konuşmayı anlar, yapılandırılmış kısa cümleler yazar.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1) | Kendin hakkında daha detaylı konuşma | Edito A2 |
| 2) | Anılar ve tecrübeler hakkında konuşma | Edito A2 |
| 3) | Ev bakma | Edito A2 |
| 4) | Geleceği hayal etme, gelecek zaman | Edito A2 |
| 5) | Günlük belgeler tanımlama, dilek ve istek kipiyle cümleler kurma | Edito A2 |
| 6) | Yiyecek artıklarını durdurma, gastronomiye odaklanma | Edito A2 |
| 7) | Görünüş ve kişisel özellikler | Edito A2 |
| 8) | Vize | |
| 9) | Medya hakkında konuşma | Edito A2 |
| 10) | Yemek tüketimi, tüketim alışkanlıkları | Edito A2 |

| | | |
|-----|--|----------|
| 11) | Seyahat ve yabancı bir ülkede kendini ifade etmeye dayalı diyaloglar | Edito A2 |
| 12) | İşe alım süreci | Edito A2 |
| 13) | Festival gibi etkinlikler | Edito A2 |
| 14) | Konu tekrarı | Edito A2 |
| 15) | Final sınavı | |
| 16) | Final sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---|
| Ders Notları / Kitaplar: | Edito |
| Diğer Kaynaklar: | Ek alıştırmalar ve dersin öğretim görevlisi tarafından geliştirilmiş çeşitli oyunlar ve etkinlikler. Teacher created upplementary worksheets, classroom activities and games |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | |
| 1) Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir. | | | | | |
| 2) Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir. | | | | | |
| 3) Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır. | | | | | |
| 4) Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir. | | | | | |
| 5) Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar. | | | | | |
| 6) Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır. | | | | | |
| 7) İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 8) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır. | | | | | |
| 10) Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir. | | | | | |
| 11) Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır. | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| | | | |
|------------|------------|--------|-------------|
| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-----|---|------------|
| 1) | Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir. | |
| 2) | Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir. | |
| 3) | Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır. | |
| 4) | Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir. | |
| 5) | Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar. | |
| 6) | Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır. | |
| 7) | İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | |
| 8) | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | |
| 9) | Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır. | |
| 10) | Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir. | |
| 11) | Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır. | |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|--------------|
| Devam | 1 | % 10 |
| Ödev | 1 | % 10 |
| Ara Sınavlar | 1 | % 30 |
| Final | 1 | % 50 |
| Toplam | | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 50 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % 50 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati | 14 | 0 | 4 | | 56 |
| Ödevler | 10 | 0 | 7 | | 70 |
| Ara Sınavlar | 1 | 0 | 1 | | 1 |
| Final | 1 | 0 | 1 | | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 128 |