

## Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

### Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |   |                  |                  |                  |                  |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu:                         | DIL601  |                  |                  |                  |                  |
| Ders İsmi:                         | Fransızca 1   |                  |                  |                  |                  |
| Ders Yarıyılı:                     | Bahar<br>Güz  |                  |                  |                  |                  |
| Ders Kredileri:                    | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>  | AKTS             | 5                |                  |                  |
| AKTS                               |   |                  |                  |                  |                  |
| 5                                  |   |                  |                  |                  |                  |
| Öğretim Dili:                      | İngilizce   |                  |                  |                  |                  |
| Ders Koşulu:                       |   |                  |                  |                  |                  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır   |                  |                  |                  |                  |
| Dersin Türü:                       | Üniversite Seçmeli  |                  |                  |                  |                  |
| Dersin Seviyesi:                   | <table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table> | Lisans           | TYYÇ:6. Düzey    | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Lisans                             | TYYÇ:6. Düzey   | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |                  |                  |
| Dersin Veriliş Şekli:              | Yüz yüze  |                  |                  |                  |                  |
| Dersin Koordinatörü:               | Öğr. Gör. MERVE KESKİN  |                  |                  |                  |                  |
| Dersi Veren(ler):                  | Öğr. Gör. CORALIE FORGET<br>Öğr. Gör. AP STAFF 1<br>Uzman ASLİN KALOSTYAN                                       |                  |                  |                  |                  |
| Dersin Yardımcıları:               |   |                  |                  |                  |                  |

### Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |   |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı:   | Başlangıç düzeyinde dilbilgisi, kelime, okuma, dinleme, yazma, konuşma ve mesleki dil becerilerini kazandırmak. |
| Dersin İçeriği: | Dilbilgisi ve Kelime  |

|          |   |
|----------|---|
| İçeriği: | Fransız dilinin temel dil yapıları; söz dizimi, biçim bilgisi, anlam ve anlatım becerileri.<br>Okuma<br>Basit seviyedeki tanıcı metinleri anlama becerisi, ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması.<br>Yazma<br>Tanıdık kelimeleri ve basit cümleleri somut amaçlar için tanıyabilme ve kullanabilme.<br>Konuşma<br>Kendisini veya başkasını tanıtabilme. Ev, aile, çevre, vs. hakkında temel soruları sorabilir ve cevaplayabilme. Diğer kişi yavaş ve net bir şekilde konuştuğunda ve iletişim kurmaya yardımcı olmak için tekrar etmeye veya yeniden düzenlemeye hazır olduğunda temel bir şekilde iletişim kurabilme. |
|----------|---|

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Temel selamlaşmalar, tanışma ve vedalaşma ifadelerini Fransızca olarak anlar ve kullanır.
- 2) Aile, okul ve günlük yaşamla ilgili temel kelimeleri tanır ve kullanır.
- 3) Kişisel bilgilerle (örn. isim, yaş, milliyet vb.) ilgili basit sorular sorar ve yanıtlar.
- 3) Şahıs zamirleri ve düzenli fiillerin şimdiki zamanı gibi temel dilbilgisi yapılarını tanır ve uygular.
- 4) Fransız ve Frankofon kültürlerine dair başlangıç düzeyinde farkındalık geliştirir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu   | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1)    | Kendini tanıtma  | Edito A1    |
| 2)    | Bir şehiri ve yönleri tanıtma                              | Edito A1    |
| 3)    | Sipariş verme, markete gitme                               | Edito A1    |
| 4)    | Bir şeyler satın almak, hizmetlerle iletişime geçmek       | Edito A1    |
| 5)    | Günün nasıl geçtiğini açıklama, dışarı çıkma               | Edito A1    |
| 6)    | Aileyi ve aile üyelerini tanıtma                           | Edito A1    |
| 7)    | Gündelik objeler, bir evi ve ev eşyalarını tanıtma         | Edito A1    |
| 8)    | Vize   |             |
| 9)    | Gezi organize etme ve tatil hakkında konuşma               | Edito A1    |
| 10)   | Sağlık hakkında konuşma ve geçmiş zaman                    | Edito A1    |
| 11)   | İş dünyası; farklı meslekler ve görevleri hakkında konuşma | Edito A1    |
| 12)   | Hayattaki değişiklikler                                    | Edito A1    |
|       |  |             |

|     |              |          |
|-----|--------------|----------|
| 13) | Konu tekrarı | Edito A1 |
| 14) | Konu tekrarı | Edito A1 |
| 15) | Final sınavı |          |
| 16) | Final sınavı |          |

## Kaynaklar

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ders Notları /<br>Kitaplar: | Edito  |
| Diğer Kaynaklar:            | Ek alıştırmalar ve dersin öğretim görevlisi tarafından geliştirilmiş çeşitli oyunlar ve etkinlikler.<br><br>Teacher created supplementary worksheets, classroom activities and games |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları   | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları  |   |   |   |   |   |
| 1) Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 2) Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 3) Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.                                   |   |   |   |   |   |
| 4) Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.   |   |   |   |   |   |
| 5) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.      |   |   |   |   |   |
| 6) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir. |   |   |   |   |   |
| 7) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.         |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 8) Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.   | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>   |   |   |   |   |   |
| 9) Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.   |   |   |   |   |   |
| 10) Bireysel çalışma becerisine sahiptir.   |   |   |   |   |   |
| 11) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir. |   |   |   |   |   |
| 12) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 13) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.   |   |   |   |   |   |
| 14) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 15) Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 16) Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.  |   |   |   |   |   |
| 17) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.   |   |   |   |   |   |
| 18) Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.  |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi   | Katkı Payı |
|----|---|------------|
| 1) | Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.  |            |
| 2) | Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.  |            |
| 3) | Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir. |            |
| 4) | Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla   |            |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.   |  |
| 5)  | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.                              |  |
| 6)  | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümünü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.                       |  |
| 7)  | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.                                 |  |
| 8)  | Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.  |  |
| 9)  | Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.  |  |
| 10) | Bireysel çalışma becerisine sahiptir.   |  |
| 11) | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir. |  |
| 12) | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.   |  |
| 13) | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.   |  |
| 14) | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.  |  |
| 15) | Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.  |  |
| 16) | Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.  |  |
| 17) | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.   |  |
| 18) | Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.  |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|------------|
| Devam                                  | 10              | % 10       |
| Ödev                                   | 10              | % 10       |

|               |   |              |
|---------------|---|--------------|
| Ara Sınavlar  | 1 | % 40         |
| Final         | 1 | % 40         |
| <b>Toplam</b> |   | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler           | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü    |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati            | 14              | 0                   | 4                        |                                | 56         |
| Ödevler               | 10              | 0                   | 7                        |                                | 70         |
| Ara Sınavlar          | 1               | 0                   | 1                        |                                | 1          |
| Final                 | 1               | 0                   | 1                        |                                | 1          |
| <b>Toplam İş Yüğü</b> |                 |                     |                          |                                | <b>128</b> |