

Bilgisayar Teknolojisi (İÖ)			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DIL514						
Ders İsmi:	Mesleki İngilizce 4						
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz						
Ders Kredileri:	AKTS 5						
Öğretim Dili:	İngilizce						
Ders Koşulu:							
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır						
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli						
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></table>			Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey				
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze						
Dersin Koordinatörü:	Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ						
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. BEHROOZ RASAEI Uzman GÖKÇE DURU Öğr. Gör. İLKAY ÖZDEN Uzman EMİNE TANRISEVEN Uzman CAN GENCER UÇAR Uzman EBRAR GÜL EZGİ ÇOKBİLEN Öğr. Gör. BELKİS CİĞERİM SAFİYE ZAMAN Öğr. Gör. MERVE KESKİN						
Dersin Yardımcıları:							

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin devam ettikleri akademik programlara yönelik Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan özgün mesleki materyaller kullanılarak, orta üstü düzeyde mesleki dil becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu derste, etik kavramı, gelecekteki çalışma alanlarındaki etik tartışmaları, alanlarındaki son teknolojik gelişmeler ve bu gelişmelerin etkileri gibi konular üzerinde durulmaktadır.
Dersin İçeriği:	Bölüme yönelik ileri seviye bilgiler ve terminoloji, öğrencilerin dört temel becerisi olan okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya yönelik aktiviteler.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Duyduğu veya okuduğu her şeyi kolayca anlayabilir.
- 2) Öğrenciler farklı yazılı ya da sözlü kaynaklardan edindiği bilgiyi özetleyebilir, sentezleyebilir ve bu kaynaklar üzerine olan bir tartışmayı, akıcı ve doğal bir anlatım ile sunabilir.
- 3) Öğrenciler akıcı, doğal ve anlaşılır bir dil kullanarak kendini tam anlamıyla ifade edebilir.
- 4) Öğrenciler karmaşık durumlarda da kendini ifade ederken ince anlam farklarından faydalanabilir.
- 5) Öğrenciler bir sorunu veya olayı açıklayan veya yazınsal eserler üzerine eleştirel bir değerlendirme içeren, akıcı ve karmaşık raporlar, makaleler ya da kompozisyonlar yazabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Mesleğini tanıma.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
2)	Mesleğini tanıma.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
3)	Meslekteki temel terimler.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
4)	Meslekteki temel terimler.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
5)	Meslekteki iş alanları ve çalışma koşulları.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
6)	Meslekteki iş alanları ve çalışma koşulları.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
7)	Meslekte kullanılan araç ve gereçler.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.

8)	Vize Haftası	
9)	Alanda ve meslekte hakim olan teoriler ve yöntemler.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
10)	Alanda ve meslekte hakim olan teoriler ve yöntemler.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
11)	Bilimsel etik.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
12)	Bilimsel etik.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
13)	Alandaki güncel gelişmeler ve çalışmalar.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
14)	Alandaki güncel gelişmeler ve çalışmalar.	Öğretim görevlilerimiz tarafından hazırlanan otantik ve orijinal materyaller.
15)	Final Haftası	
16)	Final Haftası	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Her bölüm için bir öğretim görevlimiz tarafından hazırlanan orijinal ve otantik materyaller.
Diğer Kaynaklar:	Original and authentic materials prepared by a faculty member for each department.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
-------------------------------------	------------

Ölçme ve Değerlendirme

--	--	--

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	10	% 10
Sunum	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 35
Final	1	% 45
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 55
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 45
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	0	4		56
Ödevler	10	0	7		70
Ara Sınavlar	1	0	1		1
Final	1	0	1		1
Toplam İş Yüğü					128