

Elektronik Teknolojisi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DIL504						
Ders İsmi:	Akademik İngilizce 4						
Ders Yarıyılı:	Bahar						
Ders Kredileri:	AKTS 5						
Öğretim Dili:	English						
Ders Koşulu:							
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır						
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli						
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></table>			Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey				
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze						
Dersin Koordinatörü:	Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ						
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. İLYAS DENİZ ÇINAR Eğitim Danışmanı ERDEM AYDEMİR						
Dersin Yardımcıları:							

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin devam ettikleri akademik program göz önüne alınarak, İngilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirmek amaçlı çeşitli akademik metinler okutulmaktadır ve yazma çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencinin kendi mesleğine ve bölümüne yönelik İngilizce akademik literatürde temel araştırmaları ve okumaları yapacak düzeye ulaşması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Ders içeriği, öğrencilerin dört temel dil yeteneği olan okuma, yazma, dinleme ve konuşmasını

İçeriği: geliştirmeye yönelik aktivitelerden oluşmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Öğrenciler kendi alanlar ile ilgili temel kavramları öğrenirler
- 2) Öğrenciler kendi alanlar ile ilgili güncel gelişmeleri takip ederler
- 3) Öğrenciler bölüm dersleri ile ilgili araştırmalar yapar, ödev hazırlarlar
- 4) Öğrenciler kendi alanlarına yönelik çeşitli sunum ve ödevler hazırlarlar

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Numaraları Tarama Anahtar kelimeleri anlama Ana fikirler için okuma Detay için okuma Bilgi bulmak için tarama İçeriği tahmin etmek için tarama Bağlamdan anlam çıkarma Çıkarım yapma Sentezleme	Unlock Reading & Writing 2 Unite 1
2)	Yerleri tarif etmek için kelimeler Sıfatlar Sayılabilir ve sayılamayan isimler Artikeller Niceleyiciler There is / There are Olumlu ve olumsuz değerlendirme Büyük harfler ve noktalama işaretleri Açıklayıcı cümleler yazma Yaşadığınız yeri anlatma, olumlu ve olumsuz yanlarını yazma	Unlock Reading & Writing 2 Unite 1
3)	Bir metni özetleme yoluyla inceleme Anahtar kelimeleri anlama Ana fikirler için okuma Detay için okuma Metin türünü tanıma İçeriği tahmin etmek için tarama Sentezleme	Unlock Reading & Writing 2 Unite 1
4)	Festivalleri anlatmak için kelimeler Zaman ve yer edatları Sıklık zarfları Nesneler ve ekstra bilgiler Edat öbekleri Önemli bilgileri belirleme Cümleleri paragraf halinde düzenleme Açıklayıcı bir paragraf yazın Bir festivali veya özel etkinliği yazarak anlatma	Unlock Reading&Writing 2 Unite 2
5)	Ana fikirler için okuma Çıkarım yapma Anahtar kelimeleri anlama İçeriği tahmin etmek için tarama Ana fikirler için okuma Detay için okuma Bilgiyi kullanma Metin türünü tanıma Sentezleme	Unlock Reading&Writing 2 Unite 3
6)	İnternet ve teknolojiyi tanımlamak için kelimeler Bileşik isimler Fikir verme Fikirleri bağlamak: and, also, too and however Bileşik cümleler Uygun cevapların belirlenmesi Konu cümleleri Tek taraflı bir görüş paragrafı yazma	Unlock Reading&Writing 2 Unite 3
7)	Detay için okuma İçeriği tahmin etmek için bilginizi kullanma Anahtar kelimeleri anlama Ana fikirler için okuma Metin türünü tanıma Sentezleme	Unlock Reading&Writing 2 Unite 4
8)	Vize Haftası	
9)	Sıcaklık ile ilgili eşdizimler Grafiği açıklamak için kullanılan kelimeler Karşılaştırmalı	Unlock

	ve üstün sıfatlar Grafikleri analiz etme Bir grafikten alınan bilgileri kullanarak bir karşılaştırma paragrafı yazma	Reading&Writing 2 Unite 4
10)	İçeriği tahmin etmek için tarama Anahtar kelimeleri anlama Önizleme Ana fikirler için okuma Detay için okuma Metin türünü tanıma Söylemi anlama Bağlamdan anlam çıkarma Sentezleme	Unlock Reading&Writing 2 Unite 5
11)	Sporu tanımlayan kelimeler Hareket edatları Özne ve fiil uyumu Diyagramı analiz etme Bir süreçte olayları sıralama İlgisiz bilgileri kaldırma Süreç paragrafı yazma	Unlock Reading&Writing 2 Unite 5
12)	Bağlamdan anlam çıkarma Bir metni açıklama Anahtar kelimeleri anlama Gözden geçirme İçeriği tahmin etmek için tarama Ana fikirler için okuma Detay için okuma Hedef kitleyi belirleme Çıkarım yapma Sentezleme	Unlock Reading&Writing 2 Unite 6
13)	İşlerimizi anlatmak için kelimeler The Present Simple and The Past Simple Geçmiş olayları "when" ile anlatma Etkinlikleri zaman sırasına göre düzenleme Ana gerçeklere ayrıntılar ekleme Bir anlatı paragrafı yazma	Unlock Reading&Writing 2 Unite 6
14)	Gözden geçirme Anahtar kelimeleri anlama Ana fikirler için okuma Detay için okuma Bağlamdan anlam çıkarma Hedef kitleyi belirleme Çıkarım yapma Sentezleme İnsanları tanımlayan sıfatlar	Unlock Reading&Writing 2 Unite 7
15)	Final Sınavı Haftası	
16)	Final Sınavı Haftası	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Unlock Reading& Writing 2 (Cambridge Yayınları)
Diğer Kaynaklar:	Öğrencilerin alanlarına yönelik gelişmeleri yakından takip edebilecekleri websiteleri, güncel makale ve araştırmalar.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Matematik ve fen bilimleri Elektronik Teknolojisi alanında uygulama konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olmak.				
2) İş güvenliği ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulamalarını gerçekleştirebilme yetkinliğine sahip olmak.				
3) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak.				

Course Learning Outcomes	1	2	3	4
4) Temel bilgisayar bilgisine sahip olarak mesleki alanda kullanma becerisine sahip olmak.				
5) Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.				
6) Elektronik alanında ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara aktarabilir ve takım çalışması yapar.				
7) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenilemek.				
8) Bilgisayar destekli elektronik tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilmek.				
9) Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilmek.				
10) Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanmak.				
11) Elektronik laboratuvarlarında bulunan cihazları etkin olarak kullanmak, ölçüm yoluyla veri toplamak ve arıza tespiti yapmak.				
12) Elektronik ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirlemek ve sorunlara çözüm üretmek.				
13) Elektronik ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olmak.				
14) Elektronik devre ve sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilmek.				
15) Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetlemek.				
16) Elektronik ile ilgili kavramları bilmek, Elektronik devre elemanlarını tanımak ve ilgili devrelerde kullanmak.				
17) Elektronik devre bileşenlerinin fiziksel dayanım sınırlarını tanımak ve bunlara göre çalışma koşullarını belirleme becerisini kazanmak.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Matematik ve fen bilimleri Elektronik Teknolojisi alanında uygulama konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olmak.	1
2)	İş güvenliği ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulamalarını gerçekleştirebilme yetkinliğine sahip olmak.	3
3)	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak.	3
4)	Temel seviyede İngilizce dil bilgisine sahip olarak mesleki alanda kullanma becerisine sahip olmak.	3
5)	Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.	
6)	Elektronik alanında ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına, üstlerine ve hizmet verdiği kişi ve gruplara aktarabilir ve takım çalışması yapar.	
7)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenilemek.	3
8)	Bilgisayar destekli elektronik tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilmek.	
9)	Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilmek.	
10)	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanmak.	3
11)	Elektronik laboratuvarlarında bulunan cihazları etkin olarak kullanmak, ölçüm yoluyla veri toplamak ve arıza tespiti yapmak.	
12)	Elektronik ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirlemek ve sorunlara çözüm üretmek.	
13)	Elektronik ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olmak.	
14)	Elektronik devre ve sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilmek.	
15)	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmek ve denetlemek.	3
16)	Elektronik ile ilgili kavramları bilmek, Elektronik devre elemanlarını tanımak ve ilgili devrelerde kullanmak.	2

17)	Elektronik devre bileşenlerinin fiziksel dayanım sınırlarını tanımak ve bunlara göre çalışma koşullarını belirleme becerisini kazanmak.	2
-----	---	---

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	10	% 10
Ödev	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	0	4		56
Ödevler	10	0	7		70
Ara Sınavlar	1	0	1		1
Final	1	0	1		1
Toplam İş Yüğü					128