

|                                           |                |                   |                   |
|-------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) |                |                   |                   |
| Lisans                                    | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                         | DIL102                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                         | Genel İngilizce 2                                                                                  |  |  |
| Ders Yarıyılı:                     | Bahar                                                                                              |  |  |
| Ders Kredileri:                    | <div>AKTS</div> <div>2</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                      | İngilizce                                                                                          |  |  |
| Ders Koşulu:                       |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                       | Zorunlu                                                                                            |  |  |
| Dersin Seviyesi:                   | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:              | E-Öğrenme                                                                                          |  |  |
| Dersin Koordinatörü:               | Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ                                                                      |  |  |
| Dersi Veren(ler):                  | Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ                                                                      |  |  |
| Dersin Yardımcıları:               |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | İngilizce başlangıç seviyesi dilbilgisi ve iletişim becerilerini öğrencilere kazandırmayı amaçlamaktadır.                                                                                                             |
| Dersin İçeriği: | Bu derste, öğrencilerin günlük hayatta kişisel bilgileri, aile bilgileri, alışveriş, ikametgâh, iş bilgileri, yol sorma ve tarif etme, toplu taşıma araçları ile ilgili temel ifadeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir. |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Öğrenciler çok basit dilde yazılmış kısa metinlerin ana fikrini anlayabilir.
- 2) Öğrenciler sık kullanılan çok temel deyimleri ve günlük ifadeleri anlayabilir ve çoğunu kullanabilir.
- 3) Öğrenciler kendini veya başkalarını tanıtabilir ve çok basit düzeyde kendini tanıtan cümleler yazabilir.
- 4) Öğrenciler iletişim kurulan kişinin çok anlaşılır ve yavaş bir biçimde konuşması ve yardım etmesi koşuluyla basit düzeyde iletişim kurabilir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                       | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Restoranda kullanılan kalıplar / Kıyafetler                                |             |
| 2)    | Sıfatlar / Hava durumu ile ilgili bilgiler                                 |             |
| 3)    | Zorunluluk ve gereklilik bildiren ifadeleri kullanabilmek (Have to / must) |             |
| 4)    | Karşılaştırma sıfatları / Üstünlük derecesi bildiren sıfatlar              |             |
| 5)    | Coğrafi yer şekilleri / Zarflar                                            |             |
| 6)    | Present Perfect Tense                                                      |             |
| 7)    | Ofis materyalleri ve ofis aktiviteleri / Used to                           |             |
| 8)    | Vize sınavı                                                                |             |
| 9)    | Past Continuous Tense                                                      |             |
| 10)   | Miktar ifadeleri / Yemek pişirirken kullanılan sözcük ve ifadeler          |             |
| 11)   | Gelecek zaman : Will / Parayla ilgili fiil ve isimler                      |             |
| 12)   | Koşul cümleleri                                                            |             |
| 13)   | Ev aletleri - Should/shouldn't                                             |             |
| 14)   | Bağlaçlar (ve, ama, çünkü, bu yüzden)                                      |             |
| 15)   | Final sınavı                                                               |             |
| 16)   | Final sınavı                                                               |             |

## Kaynaklar

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Ders öğretmenleri tarafından hazırlanmış, online kullanılan slaytlar. |
| Diğer Kaynaklar:         | Online slides prepared by the course instructors.                     |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |
| 1) Moleküler biyoloji ve genetik alanına temel bilgi birikimini oluşturan biyoloji, kimya, fizik, matematik konularında teorik ve pratik alt yapıya sahiptir.                                  |   |   |   |   |
| 2) Biyolojik olgu ve olayları moleküler düzeyde açıklayabilir ve bunların diğer temel bilimler ve mühendislik uygulamaları ile ilişkisini kurabilir.                                           |   |   |   |   |
| 3) Alanın gerektirdiği temel laboratuvar bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 4) Bilimsel prensiplere ve etik kurallara uygun çalışır.                                                                                                                                       |   |   |   |   |
| 5) Biyolojik verilerin analizleri ve temel değerlendirmelerinde gerekli olan işlemsel ve matematiksel yazılım programlarını en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır. |   |   |   |   |
| 6) Alanıyla ilgili literatürü ve güncel yöntemleri takip etme bilgisi, kültürü ve becerisine sahiptir.                                                                                         |   |   |   |   |
| 7) Sağlık, tarım, hayvancılık, çevre, endüstri ve benzeri konulardaki ihtiyaçlar doğrultusunda temel problemi belirleyerek ve güncel teknolojiyi kullanarak gerekli çözümleri sunabilir.       |   |   |   |   |
| 8) Sistemler düzeyindeki biyolojik olgu ve olayları evrimsel bakış açısıyla değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                    |   |   |   |   |
| 9) Bireysel ve grup çalışmalarına dahil olabilmek, belirli konularda proje hazırlayabilmek ve yürütebilmek, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahiptir.                                         |   |   |   |   |
| 10) En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde okuma, yazma ve konuşma alanlarında kullanır.                                                       |   |   |   |   |
| 11) Toplumsal ve küresel sorunları kendi alan bilgisini kullanarak saptayabilmek ve disiplinler arası iş birliği içinde çözümün bir parçası olabilmek becerisine sahiptir.                     |   |   |   |   |
| 12) Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.                                                          |   |   |   |   |

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                         | Katkı Payı |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Moleküler biyoloji ve genetik alanına temel bilgi birikimini oluşturan biyoloji, kimya, fizik, matematik konularında teorik ve pratik alt yapıya sahiptir.                                  |            |
| 2)  | Biyolojik olgu ve olayları moleküler düzeyde açıklayabilir ve bunların diğer temel bilimler ve mühendislik uygulamaları ile ilişkisini kurabilir.                                           |            |
| 3)  | Alanın gerektirdiği temel laboratuvar bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                                                                         |            |
| 4)  | Bilimsel prensiplere ve etik kurallara uygun çalışır.                                                                                                                                       |            |
| 5)  | Biyolojik verilerin analizleri ve temel değerlendirmelerinde gerekli olan işlemsel ve matematiksel yazılım programlarını en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır. |            |
| 6)  | Alanıyla ilgili literatürü ve güncel yöntemleri takip etme bilgisi, kültürü ve becerisine sahiptir.                                                                                         |            |
| 7)  | Sağlık, tarım, hayvancılık, çevre, endüstri ve benzeri konulardaki ihtiyaçlar doğrultusunda temel problemi belirleyerek ve güncel teknolojiyi kullanarak gerekli çözümleri sunabilir.       |            |
| 8)  | Sistemler düzeyindeki biyolojik olgu ve olayları evrimsel bakış açısıyla değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.                                                                    |            |
| 9)  | Bireysel ve grup çalışmalarına dahil olabilme, belirli konularda proje hazırlayabilme ve yürütebilme, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahiptir.                                            |            |
| 10) | En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde okuma, yazma ve konuşma alanlarında kullanır.                                                        | 3          |
| 11) | Toplumsal ve küresel sorunları kendi alan bilgisini kullanarak saptayabilme ve disiplinler arası iş birliği içinde çözümün bir parçası olabilme becerisine sahiptir.                        |            |
| 12) | Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.                                                           |            |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |

|               |              |
|---------------|--------------|
| <b>Toplam</b> | <b>% 100</b> |
|---------------|--------------|

#### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler               | Aktivite Sayısı | İş Yüğü   |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati                | 13              | 26        |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16              | 16        |
| Ara Sınavlar              | 1               | 1         |
| Final                     | 1               | 1         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>     |                 | <b>44</b> |