

|                |                |                   |                   |
|----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                   |                   |
| Lisans         | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | DIL102                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | Genel İngilizce 2                                                                                  |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Bahar                                                                                              |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>2</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | İngilizce                                                                                          |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                         | Zorunlu                                                                                            |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | E-Öğrenme                                                                                          |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ                                                                      |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | Eğitim Danışmanı GÜLŞAH ERDAŞ                                                                      |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | İngilizce başlangıç seviyesi dilbilgisi ve iletişim becerilerini öğrencilere kazandırmayı amaçlamaktadır.                                                                                                             |
| Dersin İçeriği: | Bu derste, öğrencilerin günlük hayatta kişisel bilgileri, aile bilgileri, alışveriş, ikametgâh, iş bilgileri, yol sorma ve tarif etme, toplu taşıma araçları ile ilgili temel ifadeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir. |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Öğrenciler çok basit dilde yazılmış kısa metinlerin ana fikrini anlayabilir.
- 2) Öğrenciler sık kullanılan çok temel deyimleri ve günlük ifadeleri anlayabilir ve çoğunu kullanabilir.
- 3) Öğrenciler kendini veya başkalarını tanıtabilir ve çok basit düzeyde kendini tanıtan cümleler yazabilir.
- 4) Öğrenciler iletişim kurulan kişinin çok anlaşılır ve yavaş bir biçimde konuşması ve yardım etmesi koşuluyla basit düzeyde iletişim kurabilir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                       | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Restoranda kullanılan kalıplar / Kıyafetler                                |             |
| 2)    | Sıfatlar / Hava durumu ile ilgili bilgiler                                 |             |
| 3)    | Zorunluluk ve gereklilik bildiren ifadeleri kullanabilmek (Have to / must) |             |
| 4)    | Karşılaştırma sıfatları / Üstünlük derecesi bildiren sıfatlar              |             |
| 5)    | Coğrafi yer şekilleri / Zarflar                                            |             |
| 6)    | Present Perfect Tense                                                      |             |
| 7)    | Ofis materyalleri ve ofis aktiviteleri / Used to                           |             |
| 8)    | Vize sınavı                                                                |             |
| 9)    | Past Continuous Tense                                                      |             |
| 10)   | Miktar ifadeleri / Yemek pişirirken kullanılan sözcük ve ifadeler          |             |
| 11)   | Gelecek zaman : Will / Parayla ilgili fiil ve isimler                      |             |
| 12)   | Koşul cümleleri                                                            |             |
| 13)   | Ev aletleri - Should/shouldn't                                             |             |
| 14)   | Bağlaçlar (ve, ama, çünkü, bu yüzden)                                      |             |
| 15)   | Final sınavı                                                               |             |
| 16)   | Final sınavı                                                               |             |

## Kaynaklar

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Ders öğretmenleri tarafından hazırlanmış, online kullanılan slaytlar. |
| Diğer Kaynaklar:         | Online slides prepared by the course instructors.                     |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
| 1) Sağlık, eğitim ve destek hizmetleri, organizasyon yapısı ve sistematığı içerisinde alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal bilgilere sahip olur.                                                                                |   |   |   |   |
| 2) Çocuk Gelişimi disiplininin temel bilgi ve becerilerinin yanına sağlık, eğitim, psikoloji gibi bilimleri de ekleyerek bu bilim dallarını etkin bir şekilde kullanır.                                                              |   |   |   |   |
| 3) Çocuk Gelişimi ile ilgili eğitim, adalet, kültür, sağlık ve ilgili diğer kuruluşlarındaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak kendini ifade eder, gerekli mesleki çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve sorumluluk alır.   |   |   |   |   |
| 4) Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel kavram, yaklaşım ve teorileri anlayarak güncel yaşantıları ile ulusal ve uluslararası gelişmeleri ilişkilendirir.                                                                           |   |   |   |   |
| 5) Çocuk Gelişimi alanında tüm çalışmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.                                                                                                                          |   |   |   |   |
| 6) Çocuk Gelişimi disiplininin gerektirdiği bilgi ve becerileri temel alarak karşılaşılan sorunları tanımlar ve çözüm önerileri geliştirir.                                                                                          |   |   |   |   |
| 7) Çocuk Gelişimi ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye ilişkin öğrenme gereksinimlerini belirler ve gerekli yönlendirmeleri yapar.                                                                                                        |   |   |   |   |
| 8) Çocuk Gelişimine yönelik çalışmalarda aile ve çocuk ile sosyal, kültürel yapıya uygun etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.                                                                                         |   |   |   |   |
| 9) Çocuk Gelişimi alanının gerektirdiği materyalleri (kitap, bilgi notu, kitapçık, oyuncak, eğitici öğretici araçlar vb.) planlar, hazırlar, değerlendirir ve materyalleri çocuğun ve ailenin yüksek yararına uygun olarak kullanır. |   |   |   |   |
| 10) .Çocuk Gelişimi ile ilgili eğitim, adalet, kültür, sağlık ve ilgili diğer kuruluşlarındaki mesleki uygulamalar için gerekli temel bilgiye sahip olur.                                                                            |   |   |   |   |
| 11) Mesleki alandaki tüm uygulamalarda ve sosyal ilişkilerinde, meslek etiğine ve sosyal sorumluluk anlayışına uygun davranır.                                                                                                       |   |   |   |   |
| 12) Çocuk Gelişimi konusunda toplumu ve diğer meslek gruplarını bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.                                                                                                                           |   |   |   |   |
| 13) Avrupa bilgisayar kullanma lisansı açısından ileri düzey bilgisayar kullanma becerilerine sahiptir.                                                                                                                              |   |   |   |   |
| 14) Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 seviyesi İngilizce dil hakimiyetine                                                                                                                                               |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                        |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| sahiptir.                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <b>Course Learning Outcomes</b>                                                                                                                        |   |   |   |   |
| 15) Çocuk Gelişimi alanında sosyal hakların evrenselliği ve kalite kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında duyarlılık gösterir. |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                               | Katkı Payı |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Sağlık, eğitim ve destek hizmetleri, organizasyon yapısı ve sistematığı içerisinde alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal bilgilere sahip olur.                                                                                | 2          |
| 2)  | Çocuk Gelişimi disiplininin temel bilgi ve becerilerinin yanına sağlık, eğitim, psikoloji gibi bilimleri de ekleyerek bu bilim dallarını etkin bir şekilde kullanır.                                                              | 2          |
| 3)  | Çocuk Gelişimi ile ilgili eğitim, adalet, kültür, sağlık ve ilgili diğer kuruluşlarındaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak kendini ifade eder, gerekli mesleki çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve sorumluluk alır.   | 2          |
| 4)  | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel kavram, yaklaşım ve teorileri anlayarak güncel yaşantıları ile ulusal ve uluslararası gelişmeleri ilişkilendirir.                                                                           | 2          |
| 5)  | Çocuk Gelişimi alanında tüm çalışmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.                                                                                                                          | 2          |
| 6)  | Çocuk Gelişimi disiplininin gerektirdiği bilgi ve becerileri temel alarak karşılaşılan sorunları tanımlar ve çözüm önerileri geliştirir.                                                                                          | 2          |
| 7)  | Çocuk Gelişimi ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye ilişkin öğrenme gereksinimlerini belirler ve gerekli yönlendirmeleri yapar.                                                                                                        | 2          |
| 8)  | Çocuk Gelişimine yönelik çalışmalarda aile ve çocuk ile sosyal, kültürel yapıya uygun etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.                                                                                         | 2          |
| 9)  | Çocuk Gelişimi alanının gerektirdiği materyalleri (kitap, bilgi notu, kitapçık, oyuncak, eğitici öğretici araçlar vb.) planlar, hazırlar, değerlendirir ve materyalleri çocuğun ve ailenin yüksek yararına uygun olarak kullanır. | 3          |
| 10) | .Çocuk Gelişimi ile ilgili eğitim, adalet, kültür, sağlık ve ilgili diğer kuruluşlarındaki mesleki uygulamalar için gerekli temel bilgiye sahip olur.                                                                             | 2          |
| 11) | Mesleki alandaki tüm uygulamalarda ve sosyal ilişkilerinde, meslek etiğine ve sosyal sorumluluk                                                                                                                                   | 2          |

|     |                                                                                                                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | anlayışına uygun davranır.                                                                                                                         |   |
| 12) | Çocuk Gelişimi konusunda toplumu ve diğer meslek gruplarını bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.                                             | 2 |
| 13) | Avrupa bilgisayar kullanma lisansı açısından ileri düzey bilgisayar kullanma becerilerine sahiptir.                                                | 3 |
| 14) | Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 seviyesi İngilizce dil hakimiyetine sahiptir.                                                       | 2 |
| 15) | Çocuk Gelişimi alanında sosyal hakların evrenselliği ve kalite kültürel değerleri koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında duyarlılık gösterir. | 2 |

### Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler               | Aktivite Sayısı | İş Yüğü   |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati                | 13              | 26        |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16              | 16        |
| Ara Sınavlar              | 1               | 1         |
| Final                     | 1               | 1         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>     |                 | <b>44</b> |