

|                          |                |                   |                   |
|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Görsel İletişim Tasarımı |                |                   |                   |
| Lisans                   | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | ATA102                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2                                                               |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Bahar                                                                                              |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>2</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | Turkish                                                                                            |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                         | Zorunlu                                                                                            |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | E-Öğrenme                                                                                          |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Dr. Öğr. Üy. SUAT EREN ÖZYİĞİT                                                                     |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | Dr. Öğr. Üy. SUAT EREN ÖZYİĞİT                                                                     |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı: | Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri, Atatürkçü düşünce, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek. Türkiye ile Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini, ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde, Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek. Türk gençliğini, Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek. |
| Dersin        | Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri hukuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İçeriği: | alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923- 1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Öğrenme Kazanımları

- Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;
- 1) Kurtuluş Savaşı döneminde Anadolu'yu açıklayabilmek
  - 2) İstiklal harbinde çıkan isyanları açıklayabilmek
  - 3) Kurtuluş Savaşında askeri gelişmeleri kavrayabilmek
  - 4) Kurtuluş Savaşında diplomatik gelişmeleri değerlendirmek
  - 5) İnkılâpların hedefi ve çeşitli alanda yapılan inkılâpları açıklayabilmek
  - 6) Atatürk döneminde dış politikayı açıklayabilmek
  - 7) Atatürk ilkelerini kavrayabilmek
  - 8) Temel ve bütünleyici ilkeleri açıklayabilmek
  - 9) Atatürk sonrası meydana gelen önemli iç ve dış olayları açıklayabilmek

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                                                                                     | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Kurtuluş Savaşı                                                                                                                                          |             |
| 2)    | Kurtuluş Savaşında Askeri Gelişmeler                                                                                                                     |             |
| 3)    | Kurtuluş Savaşında Diplomatik Gelişmeler, Gümrü Antlaşması, Türk- Sovyet ilişkileri, Türk- Afgan ilişkileri, Londra Konferansı, Türk- İngiliz ilişkileri |             |
| 4)    | Kurtuluş Savaşında Diplomatik Gelişmeler, Türk- Fransız Görüşmeleri ve Ankara Antlaşması, Türk- İtalyan ilişkileri, Mudanya Mütarekesi, Lozan Antlaşması |             |
| 5)    | Atatürk Dönemi, İnkılâpların hedefi, Siyasal alanda yapılan inkılâplar                                                                                   |             |
| 6)    | Atatürk Dönemi Hukuk alanında yapılan inkılâplar                                                                                                         |             |
| 7)    | Atatürk Dönemi Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılâplar, Toplumsal yaşamın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar                                        |             |
| 8)    | Vize sınavı                                                                                                                                              |             |
| 9)    | Atatürk Dönemi Ekonomik alanda yapılan inkılâplar                                                                                                        |             |
| 10)   | Atatürk Dönemi Dış Politika                                                                                                                              |             |
| 11)   | Atatürk Dönemi Dış Politika                                                                                                                              |             |
| 12)   | Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri                                                                                                                         |             |



|                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2) Farklı disiplinlerden yararlanarak tasarıma dair mevzuları konu alan durum ve olguları analiz etmek, değerlendirmek ve yorumlayabilmek.                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3) Farklı medyalar için bileşenler üreterek profesyonel projeler geliştirebilmek, bu bileşenleri geliştirilen tasarımlar bağlamında tutarlı biçimde değerlendirebilmek.                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) Görsel iletişim ürünleri için tasarım odaklı düşünme süreçlerini analiz edebilmek ve kullanabilmek.                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarım geliştirmek için gerekli bilgisayar teknolojileri ve yazılım bilgisine sahip olma, bilgisayar destekli tasarım uygulamalarını yaratıcı fikirlerini yansıtmak üzere hakim şekilde kullanabilmek. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) İletişim tasarımı ürünleri için etkili görsel ve işitsel çözümler uygulayarak bu tasarımları teması, konu ve hedef kitle bağlamında etkili biçimde kullanabilmek.                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5) Çağdaş tasarım metodolojisine hakim olmak; tasarımların hedef kitlesini ön plana alarak kitleye hitap eden tasarımlar üretmek.                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6) Kullanıcıların, hedef kitlenin deneyimini anlamak, ölçme yöntemlerini kavramak ve tasarım sürecinde bu konseptlerden faydalanmak..                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                             | Katkı Payı |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) | Bir tasarım ekibinin sahip olduğu yapı ve dinamikleri kavrayarak farklı disiplinlerdeki takım üyeleri ile üretim süreçlerini bir akış içerisinde sürdürebilmek. |            |
| 1) | Tasarım üretmek için gerekli olan bilgisayar teknolojilerine dair gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak.                                                        |            |
| 1) | Tasarlama, geliştirme ve sunum süreçlerini doğru teorik adımları uygulayarak yönetebilme ve baştan sona üretim sürecine dahil olabilmek.                        |            |
| 1) | Tasarım süreçlerine hakim olarak, farklı problemleri bu kavramlar üzerinden eleştirebilmek ve                                                                   |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | değerlendirebilmek.                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1) | Görsel İletişim Tasarımının kavramsal önemini anlayıp kullanıcıyı merkeze alan deneyim odaklı tasarımlar geliştirme yeteneği kazandırmak.                                                                                                  |  |
| 2) | Görsel tasarımların deneyim içerisinde fikir, mesaj ve duyguyu iletme biçimlerini anlayarak iletişim ve tasarım süreçleriyle dengeli interaktif anlatılar oluşturabilmek.                                                                  |  |
| 2) | Farklı disiplinlerden yararlanarak tasarıma dair mevzuları konu alan durum ve olguları analiz etmek, değerlendirmek ve yorumlayabilmek.                                                                                                    |  |
| 3) | Farklı medyalar için bileşenler üreterek profesyonel projeler geliştirebilmek, bu bileşenleri geliştirilen tasarımlar bağlamında tutarlı biçimde değerlendirebilmek.                                                                       |  |
| 3) | Görsel iletişim ürünleri için tasarım odaklı düşünme süreçlerini analiz edebilmek ve kullanabilmek.                                                                                                                                        |  |
| 4) | Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarım geliştirmek için gerekli bilgisayar teknolojileri ve yazılım bilgisine sahip olma, bilgisayar destekli tasarım uygulamalarını yaratıcı fikirlerini yansıtmak üzere hakim şekilde kullanabilmek. |  |
| 4) | İletişim tasarımı ürünleri için etkili görsel ve işitsel çözümler uygulayarak bu tasarımları teması, konu ve hedef kitle bağlamında etkili biçimde kullanabilmek.                                                                          |  |
| 5) | Çağdaş tasarım metodolojisine hakim olmak; tasarımların hedef kitlesini ön plana alarak kitleye hitap eden tasarımlar üretmek.                                                                                                             |  |
| 6) | Kullanıcıların, hedef kitlenin deneyimini anlamak, ölçme yöntemlerini kavramak ve tasarım sürecinde bu konseptlerden faydalanmak..                                                                                                         |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|-------------|-----------------|---------|
|-------------|-----------------|---------|

|                       |    |           |
|-----------------------|----|-----------|
| Ders Saati            | 14 | 28        |
| Sunum / Seminer       | 14 | 14        |
| Küçük Sınavlar        | 14 | 14        |
| Ara Sınavlar          | 2  | 2         |
| Final                 | 1  | 1         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b> |    | <b>59</b> |