

|             |                |                     |                   |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Fizyoterapi |                |                     |                   |
| Önlisans    | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | ATA101                                                                                                 |  |  |
| Ders İsmi:                           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1                                                                   |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Güz                                                                                                    |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>2</div>                                                                           |  |  |
| Öğretim Dili:                        | Turkish                                                                                                |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                        |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                                  |  |  |
| Dersin Türü:                         | Zorunlu                                                                                                |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Önlisans</div> <div>TYYÇ:5. Düzey</div> <div>QF-EHEA:Kısa Düzey</div> <div>EQF-LLL:5. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | E-Öğrenme                                                                                              |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Dr. Öğr. Üy. SUAT EREN ÖZYİĞİT                                                                         |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | Dr. Öğr. Üy. SUAT EREN ÖZYİĞİT                                                                         |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                        |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı: | <p>1)Türk Bağımsızlık Savaşı öncesi durumun kavranması sağlanarak, Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri, Atatürkçü düşünce, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek.</p> <p>2)Türkiye ile Atatürk İnkılâpları ve İlkelerine yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek.</p> <p>3)Türkiye'yi bölünmez bir bütünlük içinde, Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek.</p> <p>4)Öğrencileri, Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek.</p> |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği: | Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı, Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Kurtuluş Savaşı; Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, TBMM'nin Kuruluşu, Cumhuriyetin İlanı |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgili olmak.
- 2) Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan nedenleri açıklayabilmek.
- 3) Osmanlı İmparatorluğu'nda yapılan yenileşme hareketlerini açıklayabilmek.
- 4) Osmanlı Devleti'nin parçalanmasına neden olan Balkan ve Birinci Dünya Savaşlarının sebep ve sonuçlarını açıklayabilmek.
- 5) İşgallere karşı tepkileri açıklayabilmek.
- 6) TBMM'nin açılması ve cumhuriyetin kuruluşunu açıklamak.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                  | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Osmanlı İmparatorluğu'nda Başlıca Reformlar           |             |
| 2)    | 1839 Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı                |             |
| 3)    | I. Meşrutiyet Dönemi. II. Abdülhamid, Genç Osmanlılar |             |
| 4)    | II. Abdülhamid İstibdadı ve Genç Türkler              |             |
| 5)    | II. Meşrutiyet Dönemi                                 |             |
| 6)    | Trablusgarp ve Balkan Savaşları                       |             |
| 7)    | Bab-ı Ali Baskını (coup d'etat)                       |             |
| 8)    | Ara sınav                                             |             |
| 9)    | Birinci Dünya Savaşı (1914-1916)                      |             |
| 10)   | Birinci Dünya Savaşı (1916-1918)                      |             |
| 11)   | Mondros Mütarekesi, Amasya Genelgesi, Kongreler       |             |
| 12)   | Kurtuluş Savaşı (1919-1921)                           |             |
| 13)   | Kurtuluş Savaşı (1921-1923)                           |             |
| 14)   | Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması          |             |
| 15)   | Final                                                 |             |

## Kaynaklar

|                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Modern Türkiye'nin Doğuşu, Bernard Lewis; Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye II, Stanford J. Shaw&Ezel Kural Shaw.<br>Emergence of Modern Turkey, Bernard Lewis; Ottoman Empire and Modern Turkey II, Stanford J. Shaw&Ezel Kural Shaw. |
| Diğer Kaynaklar:         |                                                                                                                                                                                                                                              |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |
| 1) Bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisine sahiptir.                                                                  |   |   |   |   |   |   |
| 2) Bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisine sahiptir.                                |   |   |   |   |   |   |
| 3) Kas ve iskelet sistemlerine yönelik tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
| 4) Bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisine sahiptir.                                                                  |   |   |   |   |   |   |
| 5) Bilim ve teknolojiye meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünlük bir yaklaşımla analiz edebilir.                                  |   |   |   |   |   |   |
| 6) Fizik tedaviyi uygulamak için gerekli teknik ve yöntemlerin bilgisine, etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                           |   |   |   |   |   |   |
| 7) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                              |   |   |   |   |   |   |
| 8) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.     |   |   |   |   |   |   |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                            |   |   |   |   |   |   |
| 10) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 11) Birey ve halk sağığı, çevre koruma ve iş güvenliğı konularında yeterli bilince sahiptir.                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12) Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile çalışabilme deneyimine sahiptir.                                            |   |   |   |   |   |   |
| 13) İş sağığı ve güvenliğı konularında yeterli bilince sahiptir.                                                                |   |   |   |   |   |   |
| 14) Alanı ile ilgili olan konularda öngörölmeven bir durumla karşılaşması halinde sorumluluk alarak çözüm önerileri geliştirir. |   |   |   |   |   |   |
| 15) Fizyoterapi ile ilgili sahip olduğı temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.           |   |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                              | Katkı Payı |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisine sahiptir.                                                                 | 1          |
| 2)  | Bilimin temel ilkelerini teknoloji ile birleştirerek, fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında etkili uygulama becerisine sahiptir.                               | 1          |
| 3)  | Kas ve iskelet sistemlerine yönelik tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.                                                                                  | 1          |
| 4)  | Bilişim teknolojilerini ve özel ihtisas gerektiren cihazları etkin kullanma becerisine sahiptir.                                                                 | 1          |
| 5)  | Bilim ve teknolojiye meydana gelen yenilik, değişim ve gelişimleri takip ederek bunları bütünleşik bir yaklaşımla analiz edebilir.                               | 1          |
| 6)  | Fizik tedaviyi uygulamak için gerekli teknik ve yöntemlerin bilgisine, etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                          | 1          |
| 7)  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                             | 1          |
| 8)  | Alanının gerektirdiğı en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.    | 1          |
| 9)  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                           | 1          |
| 10) | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. | 1          |

|     |                                                                                                                             |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11) | Birey ve halk sağlığı, evre koruma ve iř güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.                                   | 1 |
| 12) | Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile çalışabilme deneyimine sahiptir.                                            | 1 |
| 13) | iř sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.                                                               | 1 |
| 14) | Alanı ile ilgili olan konularda öngörülmeyen bir durumla karşılaşması halinde sorumluluk alarak çözüm nerileri geliştirir. | 1 |
| 15) | Fizyoterapi ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.           | 1 |

### lme ve Deđerlendirme

| Yarıyıl İçi alışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ALIřMALARININ BAřARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ALIřMALARININ BAřARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### iř Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler           | Aktivite Sayısı | iř Yükü   |
|-----------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati            | 14              | 28        |
| Küçük Sınavlar        | 16              | 16        |
| Ara Sınavlar          | 1               | 1         |
| Final                 | 1               | 1         |
| <b>Toplam iř Yükü</b> |                 | <b>46</b> |