

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	JOB126
Ders İsmi:	Markalaşma ve Marka Destekleri
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	English
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. EVRİM İLDEM DEVELİ
Dersi Veren(ler):	EVRİM İLDEM DEVELİ
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilere markalaşmanın temel kavramlarını, stratejilerini ve uygulamalarını öğretmektir. Marka kimliği, marka konumlandırma, marka değeri, marka iletişimi ve tüketici algısı gibi konuların yanı sıra başarılı marka yönetimi için gerekli analiz ve karar verme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası örnekler üzerinden marka oluşturma süreçlerinin anlaşılması sağlanacaktır.
---------------	--

Dersin İçeriği:	Markalaşma ve pazarlama karması, güçlü markalar oluşturma, pazarlama ve iletişim programları, marka performansının ölçümü, marka denetimi, marka tasarımı ve yapıları, uzun vadeli başarı için marka ederini yönetme.
-----------------	---

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İlgili kavramları öğrenmek
- 2) Ürün ve marka yönetimi kavramlarını anlamak
- 3) Küresel pazar ortamında marka farkındaşığı ve konumlandırma gibi stratejileri kavramak
- 4) Sürdürülebilir marka yönetimi kavramını kültürel farklılıkların gözetildiği bir pazar ortamında kavramak
- 5) Marka yönetimi becerilerini geliştirmek için değişen trend ve teknolojileri anlamak
- 6) Markalaşmayı anlamak ve örnek vakalarla birlikte kavramları ilişkilendirmek

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş	ders notları
2)	Markanın tanımı, konumlandırma, pazar bölümlemesi, tüketici davranışı	
3)	Marka farkındalığı	
4)	Marka sadakati, algılanan kalite, marka kimiliği	
5)	Marka İmajı	
6)	Marka denkliği ve marka genişlemesi	
7)	Marka vizyonu ve iletişim	
8)	Vize sınav haftası	
9)	Küresel marka	
10)	Öğrenci Sunumu	
11)	Öğrenci sunumu	
12)	Öğrenci sunumu	
13)	Öğrenci sunumu	
14)	Öğrenci sunumu	
15)	Öğrenci sunumu	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Strategic Brand Management Building, Measuring and Managing Brand Equity, 5th Global Edition Kevin Lane Keller and Vanitha Swaminathan
Diğer Kaynaklar:	Strategic Brand Management Building, Measuring and Managing Brand Equity, 5th Global Edition Kevin Lane Keller and Vanitha Swaminathan

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.						
2) Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.						
3) Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.						
4) Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.						
5) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.						
6) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.						
7) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.						
8) Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
9) Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.						
10) Bireysel çalışma becerisine sahiptir.						

11) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	1	2	3	4	5	6
12) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.						
13) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.						
14) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.						
15) Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.						
16) Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.						
17) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.						
18) Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.	
2)	Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.	
3)	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.	
4)	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.	
5)	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli	

	gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.	
6)	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.	
7)	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.	
8)	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	
9)	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	
10)	Bireysel çalışma becerisine sahiptir.	
11)	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	
12)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	
13)	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.	
14)	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.	
15)	Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.	
16)	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.	
17)	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.	
18)	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Sunum	1	% 45
Final	1	% 55
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	16	44
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	16
Ara Sınavlar	8	24
Final	16	34
Toplam İş Yüğü		118