

Yönetim Bilişim Sistemleri			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI416				
Ders İsmi:	Göç ve Sosyal Düzen				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	Türkçe				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. CEREN ECE GÖCEN TAYGUT				
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üyesi Ceren Ece Göcen Taygut				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu ders, göç olgusunun sosyal düzen üzerindeki etkilerini tarihsel ve güncel perspektiflerden incelemeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, göçün toplumsal yapılar, normlar ve değerler üzerindeki etkilerini analiz ederek, göçün sosyal düzeni nasıl şekillendirdiğini ve yeniden ürettiğini anlayacaklardır. Ders, toplumsal uyum, entegrasyon, ayrımcılık, kimlik, kültür ve sosyal politikalar gibi konulara odaklanarak, göçün sosyal düzene ilişkin çeşitli boyutlarını derinlemesine incelemeyi hedeflemektedir.
---------------	--

Dersin İçeriği:	Ders içeriği kapsamında g terminolojisi, g türleri, g teorilerine ek olarak, uyum ve dışlanma, kimlik ve kültür, uluslararası kurumlar, küreselleşme, siyaset, ekonomi, medya, sosyal düzen ve güvenlik kavramları g perspektifinden ele alınacaktır. Göçmen karşıtlığı, ayrımcılık, kutuplaşma, insan hakları ve sosyal adalet konuları da dersin kapsamındadır.
-----------------	---

ğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) ğrenciler gün ne olduğunu, farklı türlerini ve temel terimlerini açıklayabilecek ve g sosyal düzenle ilişkilendirebilecektir.
- 2) ğrenciler toplumsal uyum ve entegrasyonun ne olduğunu açıklayabilecek, toplumsal uyumu engelleyen faktörleri, sosyal dışlanmayı ve ayrımcılığı analiz edebilecek ve bunların sosyal düzene etkilerini değerlendirebilecektir.
- 3) ğrenciler gün kimlik ve kültür üzerindeki etkilerini inceleyebilecek, kimlik politikalarını ve sosyal kimlik dinamiklerini değerlendirebilecek, gün siyasi partiler, seçmen davranışları ve uluslararası hukukla ilişkisini analiz edebilecektir.
- 4) ğrenciler gün ekonomik etkilerini, medyanın g nasıl yansıttığını ve bunun toplumu nasıl etkilediğini, göçmenlere yönelik söylemleri ve önyargıları analiz edebilecek, gün güvenlik meselesi haline getirilmesinin etkilerini değerlendirebilecek ve g ile suç arasındaki ilişkiyi inceleyebilecektir.
- 5) ğrenciler Türkiye'deki g tarihini ve güncel g konularını, uluslararası kurumların g konusundaki rolünü, küreselleşmenin etkilerini, gmen karşıtlığını, g ve insan hakları arasındaki ilişkiyi ve sosyal adalet kavramını inceleyecektir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	n Hazırlık
1)	Giriş ve Temel Kavramlar	
2)	Toplumsal Uyum, Entegrasyon ve Sosyal Dışlanma	
3)	G, Kimlik ve Kültür	
4)	Uluslararası Kurumlar ve G	
5)	Küreselleşme ve G	
6)	G ve Ekonomi	
7)	G ve Siyaset	
8)	Ara sınav	
9)	G ve İklim Değişikliği	
10)	G ve Medya: Sosyal Algı ve Temsiller	

11)	Türkiye'de Göç ve Sosyal Düzen	
12)	Göçmen Karşıtlığı, Ayrımcılık ve Sosyal Kutuplaşma	
13)	Göç, İnsan Hakları ve Sosyal Adalet	
14)	Göç ve Güvenlik: Sosyal Boyutlar	
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Yok / None
Diğer Kaynaklar:	Blackboard'da bulunan ders slaytları, okuma önerileri ve paylaşılan diğer kaynaklar. / Lecture slides, reading suggestions, and other shared resources available on Blackboard

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.					
2) Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.					
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.					
4) Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.					
5) Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.					
6) Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.					
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.					
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.					

9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir. Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.					
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.					
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.					
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.	3
2)	Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.	3
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.	3
4)	Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.	3
5)	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.	3
6)	Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.	3
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	3
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3

9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.	3
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	3
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	3
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	4	2	2	112
Ödevler	3	1	1	1	9
Ara Sınavlar	1	4	2	1	7
Final	1	4	2	1	7
Toplam İş Yüğü					135