

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI404			
Ders İsmi:	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği			
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 5			
Öğretim Dili:	Türkçe			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YILDIZ İYİDOĞAN			
Dersi Veren(ler):	Yıldız İyidoğan			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntemler, teknikler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve bilimsel araştırmanın nasıl sunulacağını, makale formatına nasıl getirileceğini ve etik açıdan nelere dikkat edilerek hazırlanacağını vurgulamaktır. Ayrıca öğrencilerin belirlenen konularda örnek proje tasarımı ve sunumu yaparak dersi pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriği, bilimsel sunum yapma tekniklerini ve sunum hazırlarken dikkat edilmesi gerekenleri,

İçeriği: bilimsel araştırmanın nasıl yapıldığını, nasıl yürütüldüğünü, verilerin ne şekilde toplandığını, nasıl yorumlandığını, bir projenin ve tezin nasıl hazırlandığını, bilimsel araştırma sırasında nasıl bir yol izleneceğini, olabilecek sorunların nasıl saptanacağını, literatürlerin nasıl yorumlanacağını, bulguların nasıl tartışılacağını irdelenmesi ve bilimsel sahtekarlıkların neler olabileceğinin ve bilim etiğinde dikkat edilmesi gerekenlerin açıklanmasıdır.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Etkili sunum yapma teknikleri	yok
2)	Bilimsel araştırma nedir? Hangi aşamalardan geçerek bilgiye ulaşırız?	yok
3)	Deneysel araştırma yöntemleri	yok
4)	İstatistikte temel kavramlar	yok
5)	Literatür tarama, yorumlama ve bilimsel dergilerin tanıtımı	yok
5)	Bilimsel araştırma makalesi hazırlama aşamaları	yok
6)	Tez hazırlama ve poster sunumu	yok
7)	Bilim sahtekarlıkları ve etik	yok
8)	Etik dışı uygulamalar	yok
9)	Öğrenci sunumları	yok
9)	Öğrenci sunumları	yok
10)	Öğrenci sunumları	yok
10)	Öğrenci sunumları	yok
11)	Öğrenci sunumları	yok
11)	Öğrenci sunumları	yok
12)	Öğrenci sunumları	yok
12)	Öğrenci sunumları	yok
13)	Öğrenci sunumları	yok

13)	Öğrenci sunumları	yok
14)	Öğrenci sunumları	yok
14)	Öğrenci sunumları	yok
15)	Öğrenci sunumları	yok
15)	Öğrenci sunumları	yok

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Sunum notları
Diğer Kaynaklar:	<p>“İnternet Desteğinde Bilimsel Makale ve Tez Yazımı”. Doç. Dr. Erhan Ayşan</p> <p>«Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği». Prof. Dr. Dursun Kırbas- Dr. Filiz Ekim Çevik</p> <p>«Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği». Prof. Dr. Mustafa Altındış</p> <p>“Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği” Sunuları. Doç. Dr. Orhan Akın</p> <p>«İ.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yayın Etiği Semineri» Sunuları. Prof. Dr. İlhan İlkılıç</p> <p>“Akademik Poster ya da Poster Bildiri Nasıl Hazırlanır?” Sunuları. Yrd. Doç. Dr. Savaş Zafer Şahin</p> <p>«Etkili Sunum Teknikleri» Sunuları. Prof. Dr. Semra Abbasoğlu</p> <p>Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıoğen</p> <p>Bilimsel Araştırma ve e-Kaynaklar. Prof. Dr. Zeynel Dinler</p> <p>Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik. Doç. Dr. Murat Hayran</p>

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları
Program Kazanımları
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların

Ders Öğrenme Kazanımları ile ilgili olarak, merceğin türünü belirler .

9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.

10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.

11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.

12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.

13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.

14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.

15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	

9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

### Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 50
Sunum	1	% 50
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	28
Sunum / Seminer	14	28
Ödevler	14	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>114</b>