

Yönetim Bilişim Sistemleri			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI403				
Ders İsmi:	Şehir ve Medeniyet				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	Türkçe				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Evet				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ZUHAL AYANOĞLU				
Dersi Veren(ler):	Öğr.Gör. Zuhale AYANOĞLU				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, ilk şehirleşme sürecinden başlayarak, geçmişten bugüne kadar elde edilen bilgi, belge ve veriler ışığında şehir ve medeniyet arasındaki bağlamı öğretmek adına dünya şehirlerinin nasıl oluştuğunu tanıtmaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders; en eski dönemlerden başlayarak ilk şehirleşme hareketleri, şehir ve medeniyet kavramlarının tanımı ve gelişimini, Batı ve Doğu Medeniyetleri ile dünya şehirleri konularını içermektedir. Ders

süreci içinde sahada yerinde incelemelerle dersin ana temasının anlaşılması desteklenecektir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Medeniyet, şehir, vb. temel kavram ve tanımlarını açıklar.
- 2) İlk şehirleşme oluşumundan başlayarak, farklı medeniyet ve kültürlerin şehrin biçimine yansımalarını açıklar.
- 3) Şehirleşme hareketinin geçmişten günümüze olan gelişimini, şehirleşmeye olan modern yansımalarını artı ve eksileriyle birlikte yorumlar.
- 4) Şehir ve medeniyete ilişkin teorileri yorumlar.
- 5) Farklı medeniyet ve kültürlerin şehrin biçimine yansımalarını ve altında yatan düşünce biçimini yorumlar.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin amacı ve kapsamı hakkında bilgi verilmesi, yönteminin ve yürütülme biçiminin aktarılması.	
2)	Şehir ve medeniyet kelimelerinin tanımı.	
3)	Kültür ve medeniyet kavramları bağlamında şehri değerlendirmek. Medeniyetin doğuşunda etkin olan faktörler (sahada yerinde inceleme).	
4)	Kültür ve medeniyet kavramları bağlamında şehri değerlendirmek. Medeniyetin doğuşunda etkin olan faktörler (sahada yerinde inceleme) (devam).	
5)	İlk yerleşim yerleri (ödev).	
6)	Batı ve Doğu'da Şehir, Medeniyetlerin Biçime Yansımaları.	
7)	Batı ve Doğu'da Şehir, Medeniyetlerin Biçime Yansımaları (devam).	
8)	ARA SINAV	
9)	Çevre, Tabiat, Ekoloji ve Şehirleşme (sahada yerinde inceleme).	
10)	Dünya Şehirlerinden (yurtiçi ve yurtdışı) Örnekler.	
11)	Şehir ve medeniyet ilişkisi bağlamında hazırlanan öğrenci sunuşları.	
13)	Şehir ve medeniyet ilişkisi bağlamında hazırlanan öğrenci sunuşları.	
14)	Şehir ve medeniyet ilişkisi bağlamında hazırlanan öğrenci sunuşları.	
15)	FİNAL TESLİMİ ve GENEL DEĞERLENDİRME	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Meriç, C. Umrandan Uygarlığa. Weber, Şehir.
Diğer Kaynaklar:	Meriç, C. Umrandan Uygarlığa. Weber, Şehir.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.					
2) Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.					
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.					
4) Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.					
5) Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.					
6) Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.					
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.					
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.					
9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.					
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.					
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.					
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar					

ve yayınlar.	1	2	3	4	5
Ders Öğrenme Kazanımları					
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.	3
2)	Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.	3
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.	3
4)	Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.	3
5)	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.	3
6)	Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.	3
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	3
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.	3
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	3
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	3

13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŐMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŐMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İř Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İř Yüğü
Ders Saati	14	0	2		28
Arazi Çalışması	2	1	5		12
Sınıf DıŐı Ders Çalışması	14	0	3		42
Ödevler	1	0			0
Ara Sınavlar	1	10	1		11
Final	1	20	1		21
Toplam İř Yüğü					114