

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI399
Ders İsmi:	Türkiye Ekonomi Politikası ve Avrupa Birliği
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	Turkish
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. SERVET KARAGÖZ
Dersi Veren(ler):	Servet Karagöz
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Dersin amacı; ekonomi politik söylemi anlamak ve Türkiye'nin Avrupa Birliği ile olan ilişkisini bu çerçevede okumaktır.
Dersin İçeriği:	Ekonomi politik sistemler, Türkiye'nin ekonomi politikası ve Avrupa Birliği söylemi dersin içeriğini oluşturan ana unsurlardır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Ekonomi politik kavramı incelenmiştir.
- 2) Ekonomik sistemler incelenmiştir.
- 3) Türkiye'de belirli ekonomik sistem uygulamaları incelenmiştir,
- 4) Uluslararası ekonomik örgütler incelenmiştir.
- 5) Avrupa Birliği tarihi incelenmiştir.
- 6) Avrupa Birliği'ne dair farklı söylemler incelenmiştir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Ekonomi Politik nedir? Diğer bilimlerle olan ilişkisi nedir?	
2)	Ekonomik Sistemler-Liberalizm ve Kapitalizm	
3)	Ekonomik Sistemler- Sosyalizm ve Komünizm	
4)	Cumhuriyet dönemi Türkiye ekonomi politiği	
5)	İki savaş arası dönem Türkiye ekonomi politiği	
6)	Soğuk savaş dönemi Türkiye ekonomi politiği	
7)	1990 sonrası Türkiye ekonomi politiği	
8)	ARA SINAV	
9)	Ekonomi politik olarak Avrupa Birliği I	
10)	Ekonomi politik olarak Avrupa Birliği II	
11)	Türkiye'de ekonomik krizler ve sonuçları	
12)	Yeni Sorunlar I: Avrupa Birliği ve Göç Politikası	
13)	Yeni Sorunlar II: Yeşil Teori Bağlamında Bir Değerlendirme	
14)	Genel Tekrar-Final Hazırlık	
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<ul style="list-style-type: none">• Jim Stanford- Economics for Everyone: A Short Guide to the Economics of Capitalism• Richard Wolff & Stephen Resnick-Çatışan İktisadi Teoriler:Neoklasik, Keynesçi ve Marksçı
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Doğru Sanılan Yanlışlarla Avrupa Birliği- M. Hakan Keskin • Ders Notları
Diğer Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none"> • Jim Stanford- Economics for Everyone: A Short Guide to the Economics of Capitalism • Richard Wolff & Stephen Resnick-Çatışan İktisadi Teoriler:Neoklasik, Keynesçi ve Marksçı • Doğru Sanılan Yanlışlarla Avrupa Birliği- M. Hakan Keskin • Ders Notları

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.						
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.						
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.						
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.						
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.						
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.						
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.						
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .						
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.						
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.						
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.						

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Dönemine ait tarih bilicini edinir.						
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.						
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.						
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	

12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Küçük Sınavlar	8	% 0
Sunum	8	% 0
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	16	34
Uygulama	4	4
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	44
Sunum / Seminer	16	16
Küçük Sınavlar	4	8
Ara Sınavlar	2	4
Final	2	4

