

## Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

### Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI394				
Ders İsmi:	Modern Liderlik Teorileri				
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	English				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. CEM ŞEN				
Dersi Veren(ler):	Cem ŞEN				
Dersin Yardımcıları:					

### Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı, liderliği anlamakta faydalı olan modern liderlik teori ve kavramlarını tanıtmaktır. Bu ders, liderliğin temel kavramları ve liderlik teorilerinin bugüne kadarki evrimi hakkında bilgi sağlayacaktır.</p> <p>Günümüzün modern dünyasında liderlerin iletişim kurmasına ve liderlik etmesine yardımcı olmak için ne gerekir? Basit olarak "Çağdaş Liderlik" olacaktır. En cana yakın ve ilgi çekici liderler bile çağdaş liderlik yaklaşımlarından faydalanabilir. Geçtiğimiz yarım yüzyılda liderlik çalışmaları evrim geçirdi.</p>
---------------	---

	Birçok yeni model ve çerçeve geliştirildi. Bunlar, lider olmanın ve liderliği iyi uygulamanın ne anlama geldiğini keşfetmeye yardımcı olmaktadır. Birçok liderlik teorisi var. Bazıları geleneksel liderlik teorisi yaklaşımlarını desteklerken, diğerleri çağdaş liderlik teorisi yaklaşımlarını destekler.
Dersin İçeriği:	Bu ders liderliğin temel kavramları, liderlik ve yönetim, başlıca liderlik teorilerinin tarihsel evrimi, bir liderin yumuşak ve sert becerileri, etkili liderlik davranışı, liderliğin durumsal modelleri ve çağdaş liderlik stillerini ele almaktadır.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Alanın disiplinler arası özelliğini kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir
- 2) Liderlik alanını daha geniş sosyal bilimler alanı içerisinde konumlandırıp, disiplinler arası ilişkilerini belirleyebilir
- 3) Liderlik alanındaki gelişmeleri takip edebilir
- 4) Liderlik alanındaki araştırma projelerine katılıp, proje hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hem araştırmacı hem de proje yürütücüsü olarak yer alabilir
- 5) Liderlik için stratejiler ve planlar geliştirebilir
- 6) Edindikleri liderlik bilgisini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir
- 7) Liderlik alanındaki akademik ve uygulamalı çalışmalara katkıda bulunabilir
- 8) Alanın etik değerlerini belirlemek ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler gibi konuların farkında olabilir

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş ve Liderliğin Tanımı	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
2)	Liderlik ve Yönetim	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
3)	Başlıca Liderlik Teorilerinin Tarihsel Evrimi	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
4)	Bir Liderin Yumuşak ve Sert Becerileri	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
5)	Etkili Liderlik Davranışı	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)

6)	Liderliğin Durumsal Modelleri	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
7)	Çağdaş Liderlik Stilleri: Karizmatik Liderlik, Paternalist Liderlik, Otantik Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
8)	Stratejik Liderlik, Vizyoner Liderlik, Etik Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
9)	Hizmetkar Liderlik, Dönüşümsel Liderlik, İşlemsel Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
10)	Lider-Üye Değişimi (LMX) Teorisi, Çevik Liderlik Leader-Member Exchange (LMX) Theory, Agile Leadership	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
11)	Yapay Zeka (AI) Çağında Liderlik Eğitimi ve Gelişimi	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
12)	Liderlik Etiği ve Çeşitliliği	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
13)	Sosyal Değişimler ve Adalet Oluşturma	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
14)	Liderlik Gelişimi ve Örgütsel Değişim	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)
15)	FİNAL	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları)

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Leadership in Organizations, 2007 (Seventh Edition), Gary Yukl
Diğer Kaynaklar:	Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıkları) / Lecturer's Handouts/Presentations (ppt slides)

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi



hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>								
11) Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.								

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Matematik, fen bilimleri ve elektrik ve elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	
2)	Karmaşık elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	
3)	Karmaşık bir devre, cihazı veya sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	
4)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
5)	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
6)	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	
7)	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	
8)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9)	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve elektrik-elektronik mühendisliği	

	uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
10)	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
11)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	

## Ölçme ve Deęerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	15	% 10
Küçük Sınavlar	2	% 20
Ödev	1	% 20
Final Pratik	1	% 50
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	15	45
Ödevler	1	30
Küçük Sınavlar	2	20
Final	1	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>125</b>