

İşletme (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI394				
Ders İsmi:	Modern Liderlik Teorileri				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	İngilizce				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. CEM ŞEN				
Dersi Veren(ler):	Cem ŞEN				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı, liderliği anlamakta faydalı olan modern liderlik teori ve kavramlarını tanıtmaktır. Bu ders, liderliğin temel kavramları ve liderlik teorilerinin bugüne kadarki evrimi hakkında bilgi sağlayacaktır.</p> <p>Günümüzün modern dünyasında liderlerin iletişim kurmasına ve liderlik etmesine yardımcı olmak için ne gerekir? Basit olarak "Çağdaş Liderlik" olacaktır. En cana yakın ve ilgi çekici liderler bile çağdaş liderlik yaklaşımlarından faydalanabilir. Geçtiğimiz yarım yüzyılda liderlik çalışmaları evrim geçirdi.</p>
---------------	---

	Birçok yeni model ve çerçeve geliştirildi. Bunlar, lider olmanın ve liderliği iyi uygulamanın ne anlama geldiğini keşfetmeye yardımcı olmaktadır. Birçok liderlik teorisi var. Bazıları geleneksel liderlik teorisi yaklaşımlarını desteklerken, diğerleri çağdaş liderlik teorisi yaklaşımlarını destekler.
Dersin İçeriği:	Bu ders liderliğin temel kavramları, liderlik ve yönetim, başlıca liderlik teorilerinin tarihsel evrimi, bir liderin yumuşak ve sert becerileri, etkili liderlik davranışı, liderliğin durumsal modelleri ve çağdaş liderlik stillerini ele almaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Alanın disiplinler arası özelliğini kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilir
- 2) Liderlik alanını daha geniş sosyal bilimler alanı içerisinde konumlandırıp, disiplinler arası ilişkilerini belirleyebilir
- 3) Liderlik alanındaki gelişmeleri takip edebilir
- 4) Liderlik alanındaki araştırma projelerine katılıp, proje hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hem araştırmacı hem de proje yürütücüsü olarak yer alabilir
- 5) Liderlik için stratejiler ve planlar geliştirebilir
- 6) Edindikleri liderlik bilgisini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir
- 7) Liderlik alanındaki akademik ve uygulamalı çalışmalara katkıda bulunabilir
- 8) Alanın etik değerlerini belirlemek ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite, kültürel değerler gibi konuların farkında olabilir

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş ve Liderliğin Tanımı	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
2)	Liderlik ve Yönetim	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
3)	Başlıca Liderlik Teorilerinin Tarihsel Evrimi	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
4)	Bir Liderin Yumuşak ve Sert Becerileri	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
5)	Etkili Liderlik Davranışı	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)

6)	Liderliğin Durumsal Modelleri	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
7)	Çağdaş Liderlik Stilleri: Karizmatik Liderlik, Paternalist Liderlik, Otantik Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
8)	Stratejik Liderlik, Vizyoner Liderlik, Etik Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
9)	Hizmetkar Liderlik, Dönüşümsel Liderlik, İşlemsel Liderlik	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
10)	Lider-Üye Değişimi (LMX) Teorisi, Çevik Liderlik Leader-Member Exchange (LMX) Theory, Agile Leadership	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
11)	Yapay Zeka (AI) Çağında Liderlik Eğitimi ve Gelişimi	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
12)	Liderlik Etiği ve Çeşitliliği	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
13)	Sosyal Değişimler ve Adalet Oluşturma	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
14)	Liderlik Gelişimi ve Örgütsel Değişim	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)
15)	FİNAL	Organizasyonlarda Liderlik, 2007 (Yedinci Baskı), Gary Yukl Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları)

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Leadership in Organizations, 2007 (Seventh Edition), Gary Yukl
Diğer Kaynaklar:	Ders Notları/Sunumlar (ppt yansıları) / Lecturer's Handouts/Presentations (ppt slides)

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	1	2	3	4	5	6	7	8

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	
2)	İşletmenin farklı fonksiyonlarına ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceri sahibi olur.	
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	
4)	Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincinde olarak bu ihtiyaçları karşılayabilmek için işletme bilgisini kullanır.	
5)	Türkiye iş dünyasının ve küresel iş dünyasının güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgi sahibi olur.	
6)	Pazar ihtiyaçları ve ekonomik koşulları da göz önünde tutarak görev aldığı kurumun hedeflerini belirler.	
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahip olur.	
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve	

	gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	15	% 10
Küçük Sınavlar	2	% 20
Ödev	1	% 20
Final Pratik	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	15	45
Ödevler	1	30
Küçük Sınavlar	2	20
Final	1	30
Toplam İş Yüğü		125