

Nursing (English)			
Bachelor	TR-NQF-HE: Level 6	QF-EHEA: First Cycle	EQF-LLL: Level 6

## Course Introduction and Application Information

Course Code:	NUR047						
Course Name:	Geriatric Nursing						
Semester:	Fall						
Course Credits:	<table border="1"> <tr> <td>ECTS</td> </tr> <tr> <td>5</td> </tr> </table>			ECTS	5		
ECTS							
5							
Language of instruction:							
Course Condition:							
Does the Course Require Work Experience?:	No						
Type of course:	Departmental Elective						
Course Level:	<table border="1"> <tr> <td>Bachelor</td> <td>TR-NQF-HE:6. Master`s Degree</td> <td>QF- EHEA:First Cycle</td> <td>EQF-LLL:6. Master`s Degree</td> </tr> </table>			Bachelor	TR-NQF-HE:6. Master`s Degree	QF- EHEA:First Cycle	EQF-LLL:6. Master`s Degree
Bachelor	TR-NQF-HE:6. Master`s Degree	QF- EHEA:First Cycle	EQF-LLL:6. Master`s Degree				
Mode of Delivery:	Face to face						
Course Coordinator:	Dr. Öğr. Üy. MERYEM ERCEYLAN						
Course Lecturer(s):	MERYEM ERCEYLAN						
Course Assistants:							

## Course Objective and Content

Course Objectives:	The aim of this course is to equip students with the knowledge and skills to realize the changes that aging creates in bio-psycho-social dimensions, to provide health protection and development practices for individuals in this period, early diagnosis and treatment approaches, management of chronic diseases, the conditions necessary for them to remain in an active life, and quality care in accordance with cultural and moral values.

Course Content:	This course includes topics that will equip the student to evaluate the health of the elderly individual, manage acute and chronic health problems, apply nursing interventions according to health protection levels, discuss elderly care services in our country and around the world, know the roles and responsibilities of the elderly health nurse, and provide end-of-life care.
-----------------	--

## Learning Outcomes

The students who have succeeded in this course;

- 1) Knows the characteristics of the elderly population in our country and evaluates the health of the elderly individual.
- 2) Discusses elderly care services in our country and around the world,
- 3) Manages acute and chronic health problems of the elderly individual
- 4) Fulfills the roles and responsibilities of the Elderly Health Nurse according to the levels of health protection,
- 5) Provides end-of-life care.

## Course Flow Plan

Week	Subject	Related Preparation
1)	Definitions of aging and old age, demographic change and ageing population	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmete). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: Basımevi
2)	Who is an elderly health nurse? Elderly health nursing practices, roles and responsibilities in our country and in the world	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
3)	Bio-psycho-sociological changes that occur due to aging, multi-dimensional geriatric evaluation of the elderly individual	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
4)	Approaches to protecting and improving the health	Çiççili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci

	of elderly individuals	Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
5)	Communication with the elderly individual, social activities and social support groups	Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmeye). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: ... Basım
6)	Adequate and balanced nutrition in the elderly individual	Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmeye). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: ... Basımevi Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366
7)	Approach to sleep and sleep disorders in old age	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
8)	Safe environment, prevention of falls and accidents	Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
9)	Pain and approach to pain in the elderly	Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366
10)	Rational drug use in elderly individuals and nursing approaches	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
11)	Mental health problems and nursing approaches in elderly individuals	Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık
12)	Common chronic diseases in elderly individuals and nursing approaches	Reed J., Clarke C., Macfarlane A. (2015). Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik yayıncılık A Yaşlanma, yaşlılık tanımları, yaşlı nüfusun sosyo-demografik özellikler Eğitim Danışmanlık. TİC.LTD.ŞTİ. Ankara
13)	Common syndromes and nursing approaches in elderly individuals	Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık

14)	Ageism, violence, neglect, abuse, ethics. Care options for elderly individuals (palliative care, home institutional care)	Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmete). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: Basımevi
-----	---	--

## Sources

Course Notes / Textbooks:	. Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 2. Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık 3. Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmete). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: ... Basımevi 4. Reed J., Clarke C., Macfarlane A.(2015).Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik yayıncılık A Yaşlanma, yaşlılık tanımları, yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerEğitim Danışmanlık.TİC.LTD.ŞTİ. Ankara
References:	1. Çifçili S. Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Edt. Pemra Cöbek Ünalın, Arzu Uzuner, Mehmet Akman. Deomed Medikal Yayıncılık. Birinci Baskı. 2011. Barkod. 9789758882366 2. Kalınkara V. Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. İkinci Baskı. 2014. Nobel Akademik Yayıncılık 3. Türkiye Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Zirvesi -2017 (Ed. İ. B. Akçakaya, E. Özmete). T. C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Geliştirilmesi Genel Müdürlüğü ve Ankara Üniversitesi Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YAŞAM). Ankara: ... Basımevi 4. Reed J., Clarke C., Macfarlane A.(2015).Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik yayıncılık A Yaşlanma, yaşlılık tanımları, yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerEğitim Danışmanlık.TİC.LTD.ŞTİ. Ank

## Course - Program Learning Outcome Relationship

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Outcomes					
1) Possesses the necessary knowledge and skills to fulfill nursing roles and functions.					
2) Fulfills the health care needs of individuals, families, and society by utilizing professional roles through a holistic and evidence-based approach, in accordance with the nursing process, ethical principles, patient safety, and quality standards.					
3) Uses care and informatics technologies in nursing practice, research, education,					

and management.					
<b>Course Learning Outcomes</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4) Establishes effective communication and collaboration with individuals, families, society, colleagues, other healthcare team members, and organizations for the development and delivery of healthcare services.					
5) Accesses international nursing literature through the use of a foreign language.					
6) Adheres to the relevant legislation in professional nursing practices.					
7) Applies lifelong learning, problem-solving, and critical thinking skills in personal and professional life.					
8) Determines protection and nursing care priorities in situations that impact public health on a large scale, such as natural disasters and pandemics, and demonstrates responsiveness in crisis management.					
9) Contributes to the development, implementation, evaluation, and continuous improvement of health policies and organizational quality systems.					
10) Takes an active role in research, projects, and activities with a sense of social responsibility.					

### Course - Learning Outcome Relationship

No Effect	1 Lowest	2 Average	3 Highest

	Program Outcomes	Level of Contribution
1)	Possesses the necessary knowledge and skills to fulfill nursing roles and functions.	
2)	Fulfills the health care needs of individuals, families, and society by utilizing professional roles through a holistic and evidence-based approach, in accordance with the nursing process, ethical principles, patient safety, and quality standards.	
3)	Uses care and informatics technologies in nursing practice, research, education, and management.	
4)	Establishes effective communication and collaboration with individuals, families, society, colleagues, other healthcare team members, and organizations for the development and delivery of healthcare services.	
5)	Accesses international nursing literature through the use of a foreign language.	
6)	Adheres to the relevant legislation in professional nursing practices.	

7)	Applies lifelong learning, problem-solving, and critical thinking skills in personal and professional life.	
8)	Determines protection and nursing care priorities in situations that impact public health on a large scale, such as natural disasters and pandemics, and demonstrates responsiveness in crisis management.	
9)	Contributes to the development, implementation, evaluation, and continuous improvement of health policies and organizational quality systems.	
10)	Takes an active role in research, projects, and activities with a sense of social responsibility.	

### Assessment & Grading

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Number of Activities	Level of Contribution
Midterms	1	% 40
Final	1	% 60
<b>total</b>		<b>% 100</b>

### Workload and ECTS Credit Calculation

Activities	Number of Activities	Preparation for the Activity	Spent for the Activity Itself	Completing the Activity Requirements	Workload
Course Hours	2	14			28
Study Hours Out of Class	2	14			28
Midterms	1	32			32
Final	1	40			40
<b>Total Workload</b>					<b>128</b>