

|                |                |                     |                   |
|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                     |                   |
| Önlisans       | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                         | SHM051                                                                                                 |  |  |
| Ders İsmi:                         | Stratejik Plan ve Yönetim                                                                              |  |  |
| Ders Yarıyılı:                     | Bahar                                                                                                  |  |  |
| Ders Kredileri:                    | <div>AKTS</div> <div>3</div>                                                                           |  |  |
| Öğretim Dili:                      | Türkçe                                                                                                 |  |  |
| Ders Koşulu:                       |                                                                                                        |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır                                                                                                  |  |  |
| Dersin Türü:                       | Bölüm/Program Seçmeli                                                                                  |  |  |
| Dersin Seviyesi:                   | <div>Önlisans</div> <div>TYYÇ:5. Düzey</div> <div>QF-EHEA:Kısa Düzey</div> <div>EQF-LLL:5. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:              |                                                                                                        |  |  |
| Dersin Koordinatörü:               | Öğr. Gör. MERVE KARABIYIK                                                                              |  |  |
| Dersi Veren(ler):                  | Öğr. Gör. MERVE KARABIYIK                                                                              |  |  |
| Dersin Yardımcıları:               |                                                                                                        |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Stratejik yönetim kavramı konusunda bilgilendirmek, stratejik yönetimin amaçlarını benimsetmek, kurumlarda uygulanması ve uygulama araçlarının örnek olaylarla pekiştirilmesini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                            |
| Dersin İçeriği: | Stratejik Yönetim Kavramı ve Tanımlar, Stratejik Yönetim ve Klasik Yönetim Kıyaslaması, Stratejinin Benzer Kavramlarla İlişkisi: Vizyon, Misyon, Değerler, Politikalar, Çevre Analizi (Makro, Operasyonel ve İç çevrenin incelenmesi), İşletmenin Stratejik Analizi, İşletmenin Stratejik Analizi (SWOT Analizi), Strateji Planlama ve İşletme Fonksiyonlarına Stratejik Yaklaşım, Stratejinin Uygulanması, Stratejinin |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İç ve dış çevre faktörlerinin önemini tartışır.
- 2) Çevre faktörlerini sayar.
- 3) Çevre faktörlerin kuruluşu olan olumlu ve olumsuz etkilerini sıralar.
- 4) Çevre faktörleri ilgili analizleri karşılaştırır ve kurumun misyon, vizyon, değer, amaç ve hedeflerini belirler.
- 6) Paydaşları tanımlar.
- 7) Stratejik plan çerçevesinde hedeflerin altında kalan verilere yönelik iyileştirme çalışmaları tasarlar.
- 8) İyileştirme yöntemleri tasarlar.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                       | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Stratejik Yönetim Kavramı ve Tanımlar                                                      |             |
| 2)    | Stratejik Yönetim Süreci ve Unsurları                                                      |             |
| 3)    | Çevre Analizi                                                                              |             |
| 4)    | İşletmenin Stratejik Analizi                                                               |             |
| 5)    | İşletmenin Stratejik Analizi (SWOT)                                                        |             |
| 6)    | Genel Tekrar                                                                               |             |
| 7)    | Stratejik Yönlendirme                                                                      |             |
| 8)    | Strateji Türleri                                                                           |             |
| 9)    | Stratejinin Uygulanması                                                                    |             |
| 10)   | Stratejinin Gözden Geçirme ve Değerlendirilmesi                                            |             |
| 11)   | Stratejide Güncelleme ve İyileştirmeler                                                    |             |
| 12)   | İyileştirme Yöntemleri (PUKÖ, Beyin fırtınası, Kök neden analizi, Balık Kılçığı Diyagramı) |             |
| 13)   | Örnek Vaka Çalışması                                                                       |             |
| 14)   | Genel Tekrar                                                                               |             |

## Kaynaklar

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | İşletmelerde Stratejik Yönetim H. Bilgen ve S.K. Mirze |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|

**Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi**

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
| 2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemeyen bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.                                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| 7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| 8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
| 12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |   |   |   |   |   |   |   |

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Çocukların oyununun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                     |   |   |   |   |   |   |   |
| 14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. |   |   |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                 | Katkı Payı |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |            |
| 2)  | Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                        |            |
| 3)  | Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |            |
| 4)  | Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |            |
| 5)  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |            |
| 6)  | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |            |
| 7)  | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |            |
| 8)  | Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |            |
| 9)  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              |            |
| 10) | Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                               |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11) | Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |  |
| 12) | Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |  |
| 13) | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |  |
| 14) | Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |  |
| 15) | Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |  |

### Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler               | Aktivite Sayısı | İş Yüğü   |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati                | 15              | 30        |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16              | 30        |
| Ara Sınavlar              | 1               | 2         |
| Final                     | 1               | 2         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>     |                 | <b>64</b> |