

Yönetim Bilişim Sistemleri			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI366
Ders İsmi:	Proje Planlamanın Temelleri
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	İngilizce
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYSELİN GÖZDE YILDIZ OĞUZALP
Dersi Veren(ler):	Ayselin YILDIZ
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilere eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası hibe programları hakkında bilgi sunarak, öğrencilerin bu hibe programlarına proje hazırlayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	<p>Bu ders, proje tasarımı ve planlamasına ilişkin temel ilkeler, süreçler, yöntem ve proje bütçesi hazırlamaya ilişkin temel bilgileri içermektedir.</p> <p>Dersin tüm içeriği, öğretim üyesinin koordinatörlüğünde sunulan ve "EU Grants and Project Management" isimli AB Jean Monnet Modülü (2014-2017) hibe desteğini kazanan proje kapsamında hazırlanmıştır.</p>

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Eğitim ve araştırma alanındaki hibe fırsatlarını tanımlayabilmek.
- 2) Hibe teklif çağrılarını doğru kaynaklardan takip edebilmek.
- 3) Proje planlama süreçlerinin temel aşamalarını tanımlayabilmek ve tasarlayabilmek.
- 4) Proje hazırlarken hibe çağrısının rehber ve eklerini doğru şekilde kullanabilmek
- 5) Sorun, hedef, paydaş ve strateji analizi yapabilmek.
- 6) Proje faaliyet planlamasını hazırlayabilmek.
- 7) Proje fikrine uygun proje bütçesi hazırlayabilmek.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Genel değerlendirme: Hibe programlarının mantığı	
2)	Eğitim ve araştırma alanında gençler için hibe fırsatları	
3)	Hibe teklif çağrıları başvuru formu ve ekleri üzerinde uygulamalı çalışma	
4)	Proje planlama süreçlerinin temel ilkeleri	
5)	Sorun analizi ve proje amacı belirleme	
6)	Hedef, strateji ve paydaş analizi	
7)	Ara sınav	
8)	Proje takımlarının ve konularının belirlenmesi	
9)	Uygulama (takım çalışması): Sorun ağacı hazırlama	
10)	Uygulama (takım çalışması): Proje amacı belirleme, strateji ve paydaş analizi	
11)	Uygulama (takım çalışması): Faaliyet planlaması, iş paketleri hazırlama	
12)	Uygulama (takım çalışması): Hazırlık, uygulama ve yaygınlaştırma iş paketleri	
13)	Faaliyet planlaması: Proje izleme ve değerlendirme iş paketleri, sürdürülebilirlik	
14)	Proje bütçesi hazırlama	
15)	Final Projesi Teslimi	

Kaynaklar

Ders	Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları
Notları / Kitaplar:	Ayselin Yıldız. (2016). "Activity Planning, Resource Planning and Budget" in Toker,H., İnceoğlu, Ç.,Yıldız, A.,Ozerim, G. Koçtaş, Ö., Project Culture, E-Book Yasar University

	<p>https://www.researchgate.net/publication/295549279_Activity_Planning_Resource_Planning_and_Budget Erasmus+Programı Rehberi (2021-2027)</p> <p>Lecture notes, presentations</p> <p>Ayselin Yıldız. (2016). "Activity Planning, Resource Planning and Budget" in Toker,H., İnceoğlu, Ç.,Yıldız, A.,Ozerim, G. Koçtaş, Ö., Project Culture, E-Book Yasar University</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/295549279_Activity_Planning_Resource_Planning_and_Budget Guide of Erasmus+ Program (2021-2027)</p>
Diğer Kaynaklar:	<p>European Commission, (2004), Project Cycle Management Guidelines, Vol. 1, EuropeAid Cooperation Office, Brussels</p> <p>T.C. Dış İşleri Bakanlığı AB Başkanlığı Çevrimiçi Eğitim Modülleri http://www.ab.gov.tr/online_egitim/</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Commission, (2004), Project Cycle Management Guidelines, Vol. 1, EuropeAid Cooperation Office, Brussels • T.C. Dış İşleri Bakanlığı AB Başkanlığı Çevrimiçi Eğitim Modülleri (Turkish) http://www.ab.gov.tr/online_egitim/

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7
Program Kazanımları							
1) Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.							
2) Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.							
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.							
4) Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.							
5) Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.							
6) Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.							
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.							
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.							

9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	1	2	3	4	5	6	7
Ders Öğrenme Kazanımları							
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.							
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.							
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.							
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.	3
2)	Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.	3
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.	3
4)	Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.	3
5)	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.	3
6)	Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.	3
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	3
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3

10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.	3
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	3
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	3
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Uygulama	11	18
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	28
Ara Sınavlar	6	24
Final	14	64
Toplam İş Yüğü		162