

Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI344		
Ders İsmi:	İşaret Dili		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	İngilizce		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. HASAN DİKYUVA		
Dersi Veren(ler):			
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Üniversite öğrencilerine işaret dili becerisi kazandırarak toplumdaki işitme ve konuşma engellilerin iletişim olanaklarını artırmayı hedeflemek. Bu beceri ile öğrencilerimizi gelecekteki kariyerlerinde farklılaştırmak. Günlük iletişim her dersin merkezinde yer almaktadır. Konular, çevremiz ve kendimiz hakkında bilgi paylaşımı etrafında döner. Dilbilgisi, soru sorma ve cevaplama becerilerinin geliştirilmesine vurgu yapılarak bağlam içinde tanıtılır. Bir konuşmayı sürdürmenize yardımcı olacak konuşma stratejilerini öğrenirsiniz. Etkileşim etkinlikleri, öğrendiklerinizi prova etmenize olanak tanır. Türk İşaret Dili'nin
---------------	---

(TİD) üretimi ve anlaşılmasındaki temel becerilere giriş. Manuel alfabe ve sayıları içerir. Konuşma becerisini, kültürel olarak uygun davranışları geliştirir ve öğrencileri TİD gramerine maruz bırakır. Ders, sınıf dışında önemli bir zaman gerektirir.

DERS İÇERİĞİ

- İşitme farklılığı ve Sağır kültürü
- Alfabe
- Tanışma diyalogu
- Kendini işaret diliyle tanııtma
- Zamirler, Soru sorma mimięi
- Basit günlük kelimele ve diyaloglar
- Olumlu, olumsuz mimikler soru sorma örnekleri
- Öğrendiğimiz kelimeler ile pratik
- Duygular
- Duygularla örnek cümleler
- 5N2K1H Soruları
- Sorularla pratik
- Fiiller (10 fiil)
- Fiiller ile pratik
- Sayılar
- Zaman kavramı
- Saat kavramı
- Para kavramı
- Aylar,Günler,Mevsimler,Hava olayları
- Fiiller (10 fiil)
- Fiiller ile pratik
- Aile ve soyağacı
- Kendi aileni anlat
- Renkler ve Giysiler
- Giysi betimleme
- Zıt anlamlılar
- Zıt anlamlardan cümle kurma pratiği
- Meyveler, Sebzeler
- Diğer yiyecekler
- Cümle kurma ve cümle pratiği

Dersin
İçeriği:

- DERS İÇERİĞİ
- İşitme farklılığı ve Sağır kültürü
 - Alfabe
 - Tanışma diyalogu
 - Kendini işaret diliyle tanııtma
 - Zamirler, Soru sorma mimięi
 - Basit günlük kelimele ve diyaloglar
 - Olumlu, olumsuz mimikler soru sorma örnekleri
 - Öğrendiğimiz kelimeler ile pratik

- Duygular
- Duygularla örnek cümleler
- 5N2K1H Soruları
- Sorularla pratik
- Fiiller (10 fiil)
- Fiiller ile pratik
- Sayılar
- Zaman kavramı
- Saat kavramı
- Para kavramı
- Aylar,Günler,Mevsimler,Hava olayları
- Fiiller (10 fiil)
- Fiiller ile pratik
- Aile ve soyağacı
- Kendi aileni anlat
- Renkler ve Giysiler
- Giysi betimleme
- Zıt anlamlılar
- Zıt anlamlardan cümle kurma pratiği
- Meyveler, Sebzeler
- Diğer yiyecekler
- Cümle kurma ve cümle pratiği

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

1) Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1) Kelime Dağarcığı Gelişimi* Yabancı olarak Türk İşaret Dili A1-A2'nin A1 için 1-5. Ünitelerinden, A2 için 6-10. Ünitelerinden ve videolardan alınan bir dizi hedef kelime ögesi verildiğinde, öğrenciler kelime öğelerine ve yüksek frekanslı kelimelere kapsamlı bir şekilde hakim olduklarını göstereceklerdir.* *Prensip: İçerik ve Sıralama. 1). Frekans 2) Dilbilgisel Özellikler* a) Öğrenci, TİD'deki hedef, içeriğe özgü komutlar, sorular ve ifadeler kapsamlı bir şekilde hakim olduğunu gösterecektir. b) Öğrenci, eğitmen tarafından yönlendirildiği şekilde TİD'de kısa diyaloglara maruz kalacaktır. c) Öğrenci: TİD dilbilgisi, kelime bilgisi ve fonoloji/kemoloji konularında farkındalık gösterecektir. Bu, parmakla yazım pratiği yapmak içindir. d) Öğrenci: başkalarına tanıdık kelimeler, ifadeler ve cümleler kullanarak bilgi sunacaktır. 3) Konuşma Becerileri* a) Öğrenci, anlama ve konuşmayı kolaylaştırıcı davranışlar sergileyecektir. b) Öğrenci, düzenleyici davranışları (örn. dikkat çekme teknikleri, sıra alma işaretleri ve diğerleri) kavradığını ve ürettiğini gösterecektir. c) Öğrenci, içerik/konuya* özgü kısa bir konuşmayı başlatma, yürütme ve sonlandırma becerisini gösterecektir. d) Öğrenci, kültürel etkinliklere katılmak ve/veya iletişim kurmak için teknolojiyi kullanmak gibi etkinlikler yoluyla dili hem okul içinde hem de okul dışında kullanacaktır. a) Öğrenci: sosyalleşmek ve bilgi sağlamak ve elde etmek için öğrenilen materyalin çeşitli imzalı değişimlerine katılacaktır. 4) Kültürel Farkındalık* a) Öğrenci, Sağır Türkçesi, TİD ve tarihi hakkında bilgi okuyacak/izleyecektir. Öğrenci, Sadece İşitenler İçin kitabındaki kültürel notlardan, sınıfta gösterilen Google Drive ve Blackboard platformundaki PowerPoints'ten* ve sınıfta tartışılan kültürel bilgilerden sorumludur. b) Öğrenci: incelenen kültürlerin uygulamalarını (insanların ne yaptığını) ve bunların bakış açılarıyla (insanların olayları nasıl algıladığı) nasıl

ilişkili olduğunu anladığını gösterecektir. c) Öğrenci: bir dil ve kültürün diğeri üzerindeki etkisini anladığını gösterecektir. 2. Öğrenci: kendi kültürü ile Türk İşitme Engelliler kültürünü karşılaştırarak kültür kavramını anladığını gösterecektir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	1-İşitme farklılığı ve Sağır kültürü -Alfabe	
2)	2- - Tanışma diyalogu - Kendini işaret diliyle tanııtma - Zamirler, Soru sorma mimiğı -Basit günlük kelimele ve diyaloglar	
3)	3--Olumlu, olumsuz mimikler soru sorma örnekleri -Öğrendiğimiz kelimeler ile Pratik	
4)	4.-Duygular -Duygularla örnek cümleler	
5)	5-5N2K1H Soruları Sorularla pratik	
6)	6- Sayılar	
7)	Sayılarla pratik	
8)	-Zaman kavramı -Saat kavramı -Para kavramı	
9)	9- Zaman kavramı,Saat kavramı,Para kavramı pratik yapma soru mimiğı	
10)	10-Aylar,Günler,Mevsimler,Hava olayları -Fiiller (10 fiil) -Fiiller ile Pratik	
11)	11-Aile ve soyağacı - Kendi aileni anlat	
12)	12-Renkler ve Giysiler -Giysi betimleme	
13)	13-Zıt anlamlılar -Zıt anlamlardan cümle kurma pratiğı	
14)	14-Meyveler, Sebzeler -Diğer yiyecekler -Cümle kurma ve cümle pratiğı	
15)	FİNAL	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Lecturer's notes
Diğer Kaynaklar:	Lecturer's notes

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1
--------------------------	---

Program Kazanımları Course Learning Outcomes	1
1) Moleküler biyoloji ve genetik alanına temel bilgi birikimini oluşturan biyoloji, kimya, fizik, matematik konularında teorik ve pratik alt yapıya sahiptir.	
2) Biyolojik olgu ve olayları moleküler düzeyde açıklayabilir ve bunların diğer temel bilimler ve mühendislik uygulamaları ile ilişkisini kurabilir.	
3) Alanın gerektirdiği temel laboratuvar bilgi ve becerisine sahiptir.	
4) Bilimsel prensiplere ve etik kurallara uygun çalışır.	
5) Biyolojik verilerin analizleri ve temel değerlendirmelerinde gerekli olan işlemsel ve matematiksel yazılım programlarını en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır.	
6) Alanıyla ilgili literatürü ve güncel yöntemleri takip etme bilgisi, kültürü ve becerisine sahiptir.	
7) Sağlık, tarım, hayvancılık, çevre, endüstri ve benzeri konulardaki ihtiyaçlar doğrultusunda temel problemi belirleyerek ve güncel teknolojiyi kullanarak gerekli çözümleri sunabilir.	
8) Sistemler düzeyindeki biyolojik olgu ve olayları evrimsel bakış açısıyla değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.	
9) Bireysel ve grup çalışmalarına dahil olabilme, belirli konularda proje hazırlayabilme ve yürütebilme, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahiptir.	
10) En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde okuma, yazma ve konuşma alanlarında kullanır.	
11) Toplumsal ve küresel sorunları kendi alan bilgisini kullanarak saptayabilme ve disiplinler arası iş birliği içinde çözümün bir parçası olabilme becerisine sahiptir.	
12) Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.	

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Moleküler biyoloji ve genetik alanına temel bilgi birikimini oluşturan biyoloji, kimya, fizik, matematik konularında teorik ve pratik alt yapıya sahiptir.	

2)	Biyolojik olgu ve olayları moleküler düzeyde açıklayabilir ve bunların diğer temel bilimler ve mühendislik uygulamaları ile ilişkisini kurabilir.	
3)	Alanın gerektirdiği temel laboratuvar bilgi ve becerisine sahiptir.	
4)	Bilimsel prensiplere ve etik kurallara uygun çalışır.	
5)	Biyolojik verilerin analizleri ve temel değerlendirmelerinde gerekli olan işlemsel ve matematiksel yazılım programlarını en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır.	
6)	Alanıyla ilgili literatürü ve güncel yöntemleri takip etme bilgisi, kültürü ve becerisine sahiptir.	
7)	Sağlık, tarım, hayvancılık, çevre, endüstri ve benzeri konulardaki ihtiyaçlar doğrultusunda temel problemi belirleyerek ve güncel teknolojiyi kullanarak gerekli çözümleri sunabilir.	
8)	Sistemler düzeyindeki biyolojik olgu ve olayları evrimsel bakış açısıyla değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.	
9)	Bireysel ve grup çalışmalarına dahil olabilme, belirli konularda proje hazırlayabilme ve yürütebilme, yazılı ve sözlü sunum becerisine sahiptir.	
10)	En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde okuma, yazma ve konuşma alanlarında kullanır.	
11)	Toplumsal ve küresel sorunları kendi alan bilgisini kullanarak saptayabilme ve disiplinler arası iş birliği içinde çözümün bir parçası olabilme becerisine sahiptir.	
12)	Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	15	45
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	30
Ara Sınavlar	4	26
Final	4	26
Toplam İş Yüğü		127