

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM041			
Ders İsmi:	Sağlığın Değerlendirmesi			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 2			
Öğretim Dili:	Turkish			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ABDULLAH GERGIN			
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Abdullah Gergin			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tüm vücut sistemleri baştan ayağa değerlendirme ve anormal durumları saptayıp klinik karar verme</li><li>2. Sağlıklı/hasta bireylerin sağlık öyküsünü alma ve bunu yorumlayabilme</li><li>3. Fizik muayene yöntemlerini bilme ve uygulayabilme</li><li>4. Subjektif ve objektif bulguları bilme ve tanılayabilme</li><li>5. Aktivite, uyku, dinlenme, ruh sağlığı, çocuk ve yaşlının sağlığını geliştirme ve sağlıkla ilgili verileri</li></ol>
---------------	--

	saptayabilme ve kaydetme 6. Etnik ve kültürel değerlendirme ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	<p>Bu ders, istemler bazında fiziksel muayene yöntemlerinin öğretilmesini ve sağlığın genel değerlendirilmesini içerir.</p> <p>Bu dersin içeriği; Temel Kavramları, Öznel ve Nesnel Verilerin Değerlendirilmesini, Tarih Alma; Fiziksel Muayene Yöntemleri/Araçları: Muayene, Palpasyon, Oskültasyon, Koku alma; Hayati Belirtiler, Ağrı ve Antropometrik Ölçümler; Deri ve Eklerinin Değerlendirilmesi; Baş Boyun Değerlendirmesi; Abdominal Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi; Kardiyovasküler ve Periferik Damar Sisteminin Değerlendirilmesi; Toraks ve Akciğerlerin Değerlendirilmesi; Genito-İdrar Organlarının Değerlendirilmesi; Aktivite, Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi; Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi; Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.</p>

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Sağlık bakımı için sağlığı değerlendirmenin önemini benimser
- 2) Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramları bilir.
- 3) Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilir.
- 4) Hasta/sağlıklı bireylerin sağlık öyküsünü alabilme becerisi kazanır.
- 5) Fiziksel muayene yöntemlerini ve araçlarını bilir, uygular ve yorumlar.
- 6) Yaşam bulgularını değerlendirebilir.
- 7) Bütüncül bir yaklaşımla bireyin sistemik değerlendirmesini yapabilme becerisi kazanır.
- 8) Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve normal olmayan durumları yorumlama becerisi kazanır.
- 9) Sağlığın değerlendirilmesinde kültürel farklılıkların rolünü bilir.
- 10) Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirir.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin Tanımı, Sağlığı Değerlendirilmesine Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
2)	Temel Kavramlar, Subjektif ve Objektif Verileri Değerlendirme, Öykü Alma	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
3)	Fiziksel Muayene Yöntemleri/Araçları: İnceleme, Palpasyon, Oskültasyon, Olfaksiyon	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
4)	Yaşam Bulguları, Ağrı ve Antropometrik Ölçümlerin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
5)	Deri ve Eklerinin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.

6)	Baş ve Boynun Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
7)	Batın, Gastro-İntestinal Sistemi Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
8)	ARASINAV	
9)	Kardiyovasküler ve Periferik Vasküler Sistemi Değerlendirme	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
10)	Toraks ve Akciğerlerin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
11)	Genito-Üriner Organları Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
12)	Aktivite, Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	ğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
13)	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
14)	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eti Aslan F. (2017) Sağlık Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. Akademisyen Kitabevi, Ankara.</li> <li>2. Görgülü S (2014) Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevi.</li> <li>3. Weber JR, Kelley JH (2014). Health Assessment in Nursing. Fifth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins.</li> <li>4. Weber JR (2014). Nurses, Handbook of Health Assessment. Ninth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins</li> <li>5. Konu ile ilgili ulusal/uluslararası güncel makaleler</li> </ol>
Diğer Kaynaklar:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eti Aslan F. (2017) Evaluation of Health and Clinical Decision Making. Academician Bookstore, Ankara.</li> <li>2. Görgülü S (2014) Physical examination methods for nurses, İstanbul Medicine Bookstore</li> <li>3. Weber JR, Kelley JH (2014). Health Assessment in Nursing. Fifth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins.</li> <li>4. Weber JR (2014). Nurses, Handbook of Health Assessment. Ninth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins</li> <li>5. Current national/international articles on the subject</li> </ol>



sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir. <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.										
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.										

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	

13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

### Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	0			0
Ara Sınavlar	1	0			0
Final	1	0			0
<b>Toplam İş Yüğü</b>					<b>0</b>