

Anestezi (İÖ)			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM041			
Ders İsmi:	Sağlığın Değerlendirmesi			
Ders Yarıyılı:	Güz			
Ders Kredileri:	AKTS 2			
Öğretim Dili:	Turkish			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ABDULLAH GERGİN			
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Abdullah Gergin			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı öğrencilere;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tüm vücut sistemleri baştan ayağa değerlendirme ve anormal durumları saptayıp klinik karar verme2. Sağlıklı/hasta bireylerin sağlık öyküsünü alma ve bunu yorumlayabilme3. Fizik muayene yöntemlerini bilme ve uygulayabilme4. Subjektif ve objektif bulguları bilme ve tanılayabilme5. Aktivite, uyku, dinlenme, ruh sağlığı, çocuk ve yaşlının sağlığını geliştirme ve sağlıkla ilgili verileri
---------------	--

	saptayabilme ve kaydetme 6. Etnik ve kültürel değerlendirme ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	<p>Bu ders, istemler bazında fiziksel muayene yöntemlerinin öğretilmesini ve sağlığın genel değerlendirilmesini içerir.</p> <p>Bu dersin içeriği; Temel Kavramları, Öznel ve Nesnel Verilerin Değerlendirilmesini, Tarih Alma; Fiziksel Muayene Yöntemleri/Araçları: Muayene, Palpasyon, Oskültasyon, Koku alma; Hayati Belirtiler, Ağrı ve Antropometrik Ölçümler; Deri ve Eklerinin Değerlendirilmesi; Baş Boyun Değerlendirmesi; Abdominal Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi; Kardiyovasküler ve Periferik Damar Sisteminin Değerlendirilmesi; Toraks ve Akciğerlerin Değerlendirilmesi; Genito-İdrar Organlarının Değerlendirilmesi; Aktivite, Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi; Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi; Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.</p>

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Sağlık bakımı için sağlığı değerlendirmenin önemini benimser
- 2) Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramları bilir.
- 3) Fiziksel değerlendirme için gereken hazırlıkları bilir.
- 4) Hasta/sağlıklı bireylerin sağlık öyküsünü alabilme becerisi kazanır.
- 5) Fiziksel muayene yöntemlerini ve araçlarını bilir, uygular ve yorumlar.
- 6) Yaşam bulgularını değerlendirebilir.
- 7) Bütüncül bir yaklaşımla bireyin sistemik değerlendirmesini yapabilme becerisi kazanır.
- 8) Hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve normal olmayan durumları yorumlama becerisi kazanır.
- 9) Sağlığın değerlendirilmesinde kültürel farklılıkların rolünü bilir.
- 10) Fiziksel muayeneden elde ettiği verileri değerlendirir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin Tanımı, Sağlığı Değerlendirilmesine Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
2)	Temel Kavramlar, Subjektif ve Objektif Verileri Değerlendirme, Öykü Alma	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
3)	Fiziksel Muayene Yöntemleri/Araçları: İnceleme, Palpasyon, Oskültasyon, Olfaksiyon	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
4)	Yaşam Bulguları, Ağrı ve Antropometrik Ölçümlerin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
5)	Deri ve Eklerinin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.

6)	Baş ve Boynun Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
7)	Batın, Gastro-İntestinal Sistemi Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
8)	ARASINAV	
9)	Kardiyovasküler ve Periferik Vasküler Sistemi Değerlendirme	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
10)	Toraks ve Akciğerlerin Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
11)	Genito-Üriner Organları Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
12)	Aktivite, Uyku ve Dinlenmenin Değerlendirilmesi	ğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
13)	Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.
14)	Ruh Sağlığının Değerlendirilmesi	Öğrencilerden bu dökümanları okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri beklenmektedir.

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eti Aslan F. (2017) Sağlık Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Görgülü S (2014) Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Weber JR, Kelley JH (2014). Health Assessment in Nursing. Fifth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins. 4. Weber JR (2014). Nurses, Handbook of Health Assessment. Ninth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins 5. Konu ile ilgili ulusal/uluslararası güncel makaleler
Diğer Kaynaklar:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eti Aslan F. (2017) Evaluation of Health and Clinical Decision Making. Academician Bookstore, Ankara. 2. Görgülü S (2014) Physical examination methods for nurses, İstanbul Medicine Bookstore 3. Weber JR, Kelley JH (2014). Health Assessment in Nursing. Fifth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins. 4. Weber JR (2014). Nurses, Handbook of Health Assessment. Ninth Edition. Wolters Kluwer Lippincott Williams and Wilkins 5. Current national/international articles on the subject

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ders Öğrenme Kazanımları sağlamıştır, temel anestezi ve farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir.										
14) Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir.										
15) Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür.										

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Anestezi teknikleri meslek bilincine sahiptir.	
2)	Anestezi tekniklerinin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olduğunu bilir ve ameliyathanede uyumlu ekip çalışması yürütecek etik davranışlar sergiler.	
3)	Çağdaş sağlık teknikleri anlayışına uygun, hasta ile iletişimini yürütebilecek, alanı ile ilgili öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirebilen temel bilgi, beceri ve donanıma sahiptir.	
4)	Hastalara zarar vermeden, sepsi-antisepsi, sterilizasyon, kontaminasyon ve enfeksiyon hakkında temel bilgilere sahip olarak sağlık hizmeti sunduğu çalıştığı ortamında hijyene önem verir.	
5)	Anestezi uygulamalarında kullanılan tıbbi terimleri anlar ve kullanır.	
6)	İnsan vücudunun temel yapı ve işlevleri ile biyokimyasal mekanizmaları bilir ve mesleki çalışmalarında kullanır.	
7)	Temel anatomi ve sistemlere ait hastalıklar hakkında genel bilgilere sahiptir.	
8)	Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarından, bilgi teknolojilerinden yararlanabilir.	
9)	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
10)	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.	

11)	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	
12)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
13)	Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir.	
14)	Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir.	
15)	Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	0			0
Ara Sınavlar	1	0			0
Final	1	0			0
Toplam İş Yüğü					0