

| | | | |
|---------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Anestezi (İÖ) | | | |
| Önlisans | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|------------------|
| Ders Kodu: | SHM038 | | | |
| Ders İsmi: | Çocuk İstismarı ve İhmal | | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | | |
| Ders Kredileri: | AKTS 2 | | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | | |
| Ders Koşulu: | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır | | | |
| Dersin Türü: | Bölüm/Program Seçmeli | | | |
| Dersin Seviyesi: | Önlisans | TYYÇ:5. Düzey | QF-EHEA:Kısa Düzey | EQF-LLL:5. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. SEVİL İMERT | | | |
| Dersi Veren(ler): | Öğr. Gör. Sevil İMERT | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Dersin öncelikli amacı öğrencilerde, istismar ve ihmale uğrayan çocuklar hakkında farkındalık oluşturmaktır. Ayrıca çocuk istismarı ve ihmali tanıma, fark etme ve önleme çalışmaları, istismar ve ihmale uğrayan çocuk hakkında bilgi sahibi olabilme, dünyada ve ülkemizde istismar ve ihmalin durumu hakkında bilgi sahibi olabilme, çocuk hakları ve yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olabilme amaçlanmaktadır. |
| Dersin İçeriği: | Çocuk istismarı ve ihmaline ilişkin temel kavramlar, istismar türleri, ihmal türleri, risk altındaki |

İçeriği: çocuklar, çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihmalinin çocuk üzerindeki etkileri, istismarın ve ihmalin ülkemizdeki ve dünyadaki durumu, ilgili yasalar ve istismarın önlenmesi.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Çocuk istismarı ve ihmalinin tanımını bilir.
- 2) Çocuk istismar türlerini bilir (fiziksel, cinsel ve duygusal istismar)
- 3) Çocuk ihmal türlerini bilir (fiziksel ihmal, duygusal ihmal, tıbbi ihmal, eğitim ihmali ve sosyal destek ihmali).
- 4) Çocuk istismar ve ihmalinin Türkiye'de ve Dünyadaki durumunu bilir.
- 5) Çocuk istismarı ve ihmeline ilişkin yasaları bilir.
- 6) Çocuk haklarını bilir.
- 7) Çocuk Hakları Sözleşmesinin içeriğini bilir.
- 8) Çocuk istismarı ve ihmalinin önlenmesine yönelik çalışmaları bilir.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|---|--------------|
| 1) | Giriş, Çocuk İstismarı ve İhmali Konusuna Genel Bakış | Ders Notları |
| 2) | Tarihten Günümüze Çocuk Kavramı ve Çocuk Hakları | Ders Notları |
| 3) | Çocuk İstismarı ve İhmaline İlişkin Yasalar ve Mücadele | Ders Notları |
| 4) | Dünyada ve Türkiye'de Çocuk İstismarı ve İhmali | Ders Notları |
| 5) | Çocuk İhmali ve Türleri | Ders Notları |
| 6) | Fiziksel İstismar | Ders Notları |
| 7) | Fiziksel İstismar | Ders Notları |
| 8) | Vize Sınavı | - |
| 9) | Duygusal İstismar | Ders Notları |
| 10) | Cinsel İstismar | Ders Notları |
| 11) | Pedofili Olgusu | Ders Notları |
| 12) | Ensest | Ders Notları |
| 13) | Çocuk İstismarı ve İhmalinin Çocuk Üzerindeki Etkileri | Ders Notları |
| 14) | Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme Çalışmaları | Ders Notları |
| 15) | Final Sınavı | - |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 11) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | |
| 13) Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir. | | | | | | | | |
| 14) Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir. | | | | | | | | |
| 15) Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür. | | | | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| | | | |
|------------|------------|--------|-------------|
| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|----|---|------------|
| 1) | Anestezi teknikleri meslek bilincine sahiptir. | |
| 2) | Anestezi teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olduğunu bilir ve ameliyathanede uyumlu ekip çalışması yürütecek etik davranışlar sergiler. | |
| 3) | Çağdaş sağlık teknikleri anlayışına uygun, hasta ile iletişimini yürütebilecek, alanı ile ilgili öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirebilen temel bilgi, beceri ve donanıma sahiptir. | |
| 4) | Hastalara zarar vermeden, sepsi-antisepsi, sterilizasyon, kontaminasyon ve enfeksiyon hakkında temel bilgilere sahip olarak sağlık hizmeti sunduğu çalıştığı ortamında hijyene önem verir. | |
| 5) | Anestezi uygulamalarında kullanılan tıbbi terimleri anlar ve kullanır. | |
| 6) | İnsan vücudunun temel yapı ve işlevleri ile biyokimyasal mekanizmaları bilir ve mesleki çalışmalarında kullanır. | |
| 7) | Temel anatomi ve sistemlere ait hastalıklar hakkında genel bilgilere sahiptir. | |
| 8) | Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarından, bilgi teknolojilerinden yararlanabilir. | |
| 9) | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. | |

| | | |
|-----|--|--|
| 10) | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler. | |
| 11) | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. | |
| 12) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | |
| 13) | Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir. | |
| 14) | Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir. | |
| 15) | Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür. | |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|--------------|
| Küçük Sınavlar | 2 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 40 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % 60 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 28 |
| Toplam İş Yüğü | | 56 |