

Kimya (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI319				
Ders İsmi:	Medicine and Art				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	İngilizce				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. SELİN URSAVAŞ				
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Selin URSAVAŞ				
Dersin Yardımcıları:					

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Tıbbın sanatla ilişkisini öğrenmek. Tıp bilimi ve sanat arasındaki bağlantıyı öğrenmek. Tıp ve sanata farklı bir bakış açısı kazanmak. Ahlaki ve kişisel gelişime katkı sağlamak. Mesleki yaşamda iletişim becerileri için bir temel sağlamak.
Dersin İçeriği:	Tıbbın sanatla ilişkisi. Tıbbın sanattaki yansımaları. Tıbbın sanatçıya katkısı.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Tıp bilimi ve sanat arasındaki ilişkiyi öğrenir.
- 2) Tıp ve sanata farklı bir bakış açısı kazandırır.
- 3) Ahlaki ve kişisel gelişime katkı sağlar.
- 4) Mesleki yaşamda iletişim becerileri için bir temel sağlar.
- 5) sanatsal çalışmaların tıbbi temellerini görme becerisi kazanır.
- 6) tıbbın ve sanatın gelişiminin nasıl iç içe geliştiğini öğrenir.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Tanışma, ders hakkında bilgi, film ve okuma önerileri	
2)	Tıp ve sanat arasındaki ilişki	
3)	Tıp bilimleri ile ilgili resimler	
4)	Tıpta müzikle terapi	
5)	Tıp üzerine filmler-1	
6)	Tıp üzerine filmler-2	
7)	Tıp üzerine filmler-3	
8)	Tıp üzerine filmler-4	
9)	Tıp ve insan bilimleri	
10)	İnsan vücut sergisi ve Tıp ressamlığı	
11)	Yaratıcı Doktorlar	
12)	Tıp ile ilgili kitaplar-1	
13)	Tıp ile ilgili kitaplar-2	
14)	Tıp ile ilgili kitaplar-3	
15)		

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	1.Ünlü Ressamlar Hayatları ve Eserleri / SADUN ALTUNA 2. Tıbbi mucizeler / DR. EUGENE W. STRAUS, ALEX STRAUS 3.Sapiens / YUVAL NOAH HARARI
-----------------------------	--

	4.Bilim İnsanları Bir Keşif Destanı / ANDREW ROBINSON
Diğer Kaynaklar:	<p>1.Ünlü Ressamlar Hayatları ve Eserleri / SADUN ALTUNA</p> <p>2. Tıbbi Mucizeler / DR. EUGENE W. STRAUS, ALEX STRAUS</p> <p>3.Sapiens / YUVAL NOAH HARARI</p> <p>4.Bilim İnsanları Bir Keşif Destanı / ANDREW ROBINSON</p> <p>5. <a href="https://bodyworlds.com/">https://bodyworlds.com/</a></p> <p>6. <a href="https://www.ami.org/medical-illustration/enter-the-profession/careers">https://www.ami.org/medical-illustration/enter-the-profession/careers</a></p> <p>7.<a href="https://www.medillsb.com/illustration_image_details.aspx?AID=257&amp;IID=270945">https://www.medillsb.com/illustration_image_details.aspx?AID=257 &amp;IID=270945</a></p> <p>8.Somakçı , Pınar, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı : 15 Yıl : 2003/2 (131 140 s.)</p> <p>9.Gençel , Özge, Ekim 2006 Cilt:14 No:2 Kastamonu Eğitim Dergisi 697706</p> <p>10.Birkan, Işıl, Ankara Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Dergisi, 2014</p> <p>11.Karamızrak , Neslihan, Koşuyolu Heart Journal 2014</p> <p>12.Burçin UÇANER, Birsen ÖZTÜRK, 13 Mayıs 2009 1. Uluslararası Eğt.Arş.Kongresi , Çanakkale 18 Mart Üniversitesi</p> <p>13.Sanat ve Tıp: Musa Albükkrek</p> <p>14.Tıp ve Sanat: Faik Çelik</p> <p>15. <a href="https://www.antropoloji.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=154:tibbi-antropolojinin-calisma-alanlari&amp;catid=82&amp;Itemid=475">https://www.antropoloji.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=154:tibbi-antropolojinin-calisma-alanlari&amp;catid=82&amp;Itemid=475</a></p> <p>16.<a href="http://www.bilgius.com/tag/insan-bilimleri-nelerdir/">http://www.bilgius.com/tag/insan-bilimleri-nelerdir/</a></p> <p>17.<a href="http://tr.wikipedia.org/wiki">http://tr.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>18.<a href="http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/W.H.R.Rivers_%28Maull%29.jpg">http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/W.H.R.Rivers_%28Maull%29.jpg</a></p> <p>19.<a href="http://www.kirilmetodiuniversitesi.com/images/etnoloji-ve-antropoloji_clip_image008.jpg">http://www.kirilmetodiuniversitesi.com/images/etnoloji-ve-antropoloji_clip_image008.jpg</a></p>

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir.						
2) Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir.						
3) Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır.						
4) Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir.						

5) Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar. <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	1	2	3	4	5	6
6) Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır.						
7) İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
8) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						
9) Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır.						
10) Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir.						
11) Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır.						

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir.	
2)	Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	
3)	Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır.	
4)	Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir.	
5)	Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.	
6)	Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır.	
7)	İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	

8)	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
9)	Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır.	
10)	Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir.	
11)	Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır.	

### Ölçme ve Deđerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	2	% 100
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	2	1	2	14	34
Sunum / Seminer	2	2	2	4	16
Proje	2	4	16	20	80
<b>Toplam İş Yüğü</b>					<b>130</b>