

## Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

### Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI319
Ders İsmi:	Medicine and Art
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	İngilizce
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. SELİN URSAVAŞ
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Selin URSAVAŞ
Dersin Yardımcıları:	

### Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Tıbbın sanatla ilişkisini öğrenmek. Tıp bilimi ve sanat arasındaki bağlantıyı öğrenmek. Tıp ve sanata farklı bir bakış açısı kazanmak. Ahlaki ve kişisel gelişime katkı sağlamak. Mesleki yaşamda iletişim becerileri için bir temel sağlamak.
Dersin İçeriği:	Tıbbın sanatla ilişkisi. Tıbbın sanattaki yansımaları. Tıbbın sanatçıya katkısı.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Tıp bilimi ve sanat arasındaki ilişkiyi öğrenir.
- 2) Tıp ve sanata farklı bir bakış açısı kazandırır.
- 3) Ahlaki ve kişisel gelişime katkı sağlar.
- 4) Mesleki yaşamda iletişim becerileri için bir temel sağlar.
- 5) sanatsal çalışmaların tıbbi temellerini görme becerisi kazanır.
- 6) tıbbın ve sanatın gelişiminin nasıl iç içe geliştiğini öğrenir.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Tanışma, ders hakkında bilgi, film ve okuma önerileri	
2)	Tıp ve sanat arasındaki ilişki	
3)	Tıp bilimleri ile ilgili resimler	
4)	Tıpta müzikle terapi	
5)	Tıp üzerine filmler-1	
6)	Tıp üzerine filmler-2	
7)	Tıp üzerine filmler-3	
8)	Tıp üzerine filmler-4	
9)	Tıp ve insan bilimleri	
10)	İnsan vücut sergisi ve Tıp ressamlığı	
11)	Yaratıcı Doktorlar	
12)	Tıp ile ilgili kitaplar-1	
13)	Tıp ile ilgili kitaplar-2	
14)	Tıp ile ilgili kitaplar-3	
15)		

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	1.Ünlü Ressamlar Hayatları ve Eserleri / SADUN ALTUNA 2. Tıbbi Mucizeler / DR. EUGENE W. STRAUS, ALEX STRAUS 3.Sapiens / YUVAL NOAH HARARI
-----------------------------	--

	4.Bilim İnsanları Bir Keşif Destanı / ANDREW ROBINSON
Diğer Kaynaklar:	<p>1.Ünlü Ressamlar Hayatları ve Eserleri / SADUN ALTUNA</p> <p>2. Tıbbi Mucizeler / DR. EUGENE W. STRAUS, ALEX STRAUS</p> <p>3.Sapiens / YUVAL NOAH HARARI</p> <p>4.Bilim İnsanları Bir Keşif Destanı / ANDREW ROBINSON</p> <p>5. <a href="https://bodyworlds.com/">https://bodyworlds.com/</a></p> <p>6. <a href="https://www.ami.org/medical-illustration/enter-the-profession/careers">https://www.ami.org/medical-illustration/enter-the-profession/careers</a></p> <p>7.<a href="https://www.medillsb.com/illustration_image_details.aspx?AID=257&amp;IID=270945">https://www.medillsb.com/illustration_image_details.aspx?AID=257 &amp;IID=270945</a></p> <p>8.Somakçı , Pınar, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı : 15 Yıl : 2003/2 (131 140 s.)</p> <p>9.Gençel , Özge, Ekim 2006 Cilt:14 No:2 Kastamonu Eğitim Dergisi 697706</p> <p>10.Birkan, Işıl, Ankara Akupunktur ve Tamamlayıcı Tıp Dergisi, 2014</p> <p>11.Karamızrak , Neslihan, Koşuyolu Heart Journal 2014</p> <p>12.Burçin UÇANER, Birsen ÖZTÜRK, 13 Mayıs 2009 1. Uluslararası Eğt.Arş.Kongresi , Çanakkale 18 Mart Üniversitesi</p> <p>13.Sanat ve Tıp: Musa Albükrak</p> <p>14.Tıp ve Sanat: Faik Çelik</p> <p>15. <a href="https://www.antropoloji.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=154:tibbi-antropolojinin-calisma-alanlari&amp;catid=82&amp;Itemid=475">https://www.antropoloji.net/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=154:tibbi-antropolojinin-calisma-alanlari&amp;catid=82&amp;Itemid=475</a></p> <p>16.<a href="http://www.bilgius.com/tag/insan-bilimleri-nelerdir/">http://www.bilgius.com/tag/insan-bilimleri-nelerdir/</a></p> <p>17.<a href="http://tr.wikipedia.org/wiki">http://tr.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>18.<a href="http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/W.H.R.Rivers_%28Maull%29.jpg">http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/W.H.R.Rivers_%28Maull%29.jpg</a></p> <p>19.<a href="http://www.kirilmetodiuniversitesi.com/images/etnoloji-ve-antropoloji_clip_image008.jpg">http://www.kirilmetodiuniversitesi.com/images/etnoloji-ve-antropoloji_clip_image008.jpg</a></p>

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Matematik, fen bilimleri ve elektrik ve elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.						
2) Karmaşık elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.						
3) Karmaşık bir devre, cihazı veya sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.						
4) Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları						

seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi; <b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	1	2	3	4	5	6
5) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.						
6) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.						
7) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.						
8) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
9) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.						
10) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
11) Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.						

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Matematik, fen bilimleri ve elektrik ve elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	
2)	Karmaşık elektrik-elektronik mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	

3)	Karmaşık bir devre, cihazı veya sistemi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	
4)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	
5)	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya elektrik-elektronik mühendisliği araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	
6)	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	
7)	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	
8)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	
9)	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
10)	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
11)	Elektrik-elektronik mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın elektrik-elektronik mühendisliği alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; elektrik-elektronik mühendisliği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	

## Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	2	% 100
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	2	1	2	14	34
Sunum / Seminer	2	2	2	4	16
Proje	2	4	16	20	80
<b>Toplam İş Yüğü</b>					<b>130</b>