

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI313
Ders İsmi:	Medya Okuryazarlığı
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	Türkçe
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. OYA HACER ADIGÜZEL
Dersi Veren(ler):	oya hacer adigüzel
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Medya okuryazarlığı dersi, öğrencilere medya alanındaki temel kavramları anlamalarını, medya içeriklerini eleştirel bir bakış açısıyla analiz etme, medyayı bilinçli bir şekilde kullanma, medya manipülasyonunu tanıma konularında bir temel oluşturmayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Medyanın sosyal, ekonomik, ideolojik ve kültürel boyutlarını inceleyerek öğrencileri bilinçli, katılımcı ve eleştirel medya izleyicileri/okurları/dinleyicileri haline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilere

medya ürünlerinde farklı temsil biçimlerinin nasıl yer aldığı konusunda eleştirel bir değerlendirme yapabilme yeteneği kazandırmak esas öneme sahiptir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkisi konusunda farkındalık geliştirebilir
- 2) İzleyicilerin medya içeriği hakkında bağımsız yargılar geliştirmesini sağlayan eleştirel düşünme becerisi geliştirmek.
- 3) Medya içeriğinden daha fazla keyif alma, anlama ve takdir etme becerisinin geliştirir

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Medya ve İletişim	
2)	Medya Eğitimi ve Medya Çalışmaları	
3)	Temel Kavramlar, Okuryazarlık, Medya Okuryazarlığı	
4)	Medya Okuryazarlığı'na Genel Bakış	
5)	Medya Okuryazarlığı Yaklaşımları	
6)	Medya Okuryazarlığı Eğitimi İlkeleri	
7)	Medya Okuryazarlığı Modelleri	
8)	Ara Sınav	
9)	Medyaya Eleştirel Yaklaşmak	
10)	Etkin İzleyici & Kuram ve Yaklaşımlar	
11)	Dünyada Medya Okuryazarlığı Eğitimi ve Uygulamaları	
12)	Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Eğitimi ve Uygulamaları	
13)	Dijital Haklar ve Sorumluluklar	
14)	Dijital Etik, Dezenformasyon ve Teyit Uygulamaları	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ders Notları Lecturer's handouts
Diğer Kaynaklar:	1. Nurdan Öncel Taşkıran (2007). Medya Okuryazarlığına Giriş. İstanbul: Beta Yayınları

2. Nurçay Türkoğlu (2011). Medya Okuryazarlığı, İstanbul: Parşömen Yayıncılık,
3. Kemal İnal (2009). Medya Okuryazarlığı-Elkitabı. Ankara: Ütopya Yayınevi
4. William James Potter(2005) Media Literacy. London, Sage Publication,
5. Gülseren Şendur Atabek - Ümit Atabek (2007). Medya Metinlerini Çözümlemek, Ankara: Siyasal Kitabevi Yayınları.
6. Nilüfer Sezer & Nuray Sert Yılmaz (Der), Medya Okuryazarlığı Üzerine..., Konya, Eğitim Yayınevi, 2019.
7. Abdurrahman Şahin, Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Ankara, Anı Yayıncılık, 2014, Genişletilmiş 2.Baskı.
8. İbrahim E. Bilici, Medya Okuryazarlığı Ve Eğitimi, İstanbul, Nobel Yayıncılık, 2014.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3
Program Kazanımları			
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.			
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.			
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.			
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.			
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.			
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.			
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.			
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .			
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.			
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.			
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.			
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.			

13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir. Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.			
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.			

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	

13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 40
Projeler	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	12	24
Proje	8	40
Ödevler	8	40
Toplam İş Yüğü		132