

Bilgisayar Teknolojisi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI299		
Ders İsmi:	Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Problemleri		
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey
			EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. BETÜL BALLI DEMİREL		
Dersi Veren(ler):	Betül Ballı Demirel, Mert Özçelik		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, çocukluk dönemi ağız diş sağlığı problemleri (çürük, diş eksikliği vb. gibi) ve ortodontik problemlerinin teşhis edilip uzmana yönlendirme konusunda fikir sahibi olunmasıdır.
Dersin İçeriği:	Çocuklarda süt dişlerinin önemi, Beslenme- ağız bakımı ve diş sağlığının önemi ile erken dönem çürüklerden korunma stratejileri, İlk diş hekimi ziyareti,

Daimi dişlerin sürme yaşları ile erken dönem süt dişi kayıplarının sonuçları
Çocuklarda erken dönem müdahale edilebilir ortodontik bozukluklar,
Ortodontik problem etiyolojileri

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

1) Bu dersin sonucunda, erken dönem çocukluk çağlarındaki ağız sağlığı ve değişimleri hakkında bilgi sahibi olunması hedeflenmiştir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Çocuklarda süt dişleri neden önemlidir	
2)	Beslenme – ağız bakımı ve diş sağlığının önemi nelerdir? Erken dönem çürüklerinden korunmak için neler yapılmalıdır?	
3)	İlk diş hekimi ziyareti ne zaman olmalıdır? Flor uygulaması nedir? Çocuklarda kaç yaş itibarıyla uygulanmalıdır?	
4)	Süt dişlerinde çürük olur mu? Bu dişler zaten değişmeyecek mi yanılgısı nedir?	
5)	Daimi dişler kaç yaş itibarıyla sürmeye başlar? Diş değişim zamanlarında nelere dikkat etmek gerekir?	
6)	Erken süt dişi kayıpları ve sonuçları	
7)	Çocuklarda erken dönem müdahale edilebilir ortodontik bozukluklar ve kullanılan apareyler - Koruyucu ortodonti - Durdurucu ortodonti - Tedavi edici ortodonti	
8)	Dişsel anomaliler	
9)	İskeletsel anomaliler	
10)	Fonksiyonel anomaliler	
11)	Ortodontik problemlerin etiyolojik faktörleri	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Mustafa Ülgen- Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı Mustafa Ülgen- Ortodontik Tedavi Prensipleri Textbook of Pediatric Dentistry- Nikhil Marwah
Diğer Kaynaklar:	Mustafa Ülgen- Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1
Program Kazanımları	
1) Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak	
2) Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak	
3) Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak	
4) Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak	
5) Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.	
6) Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak	
7) Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	
8) Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak	
9) Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak	
10) Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak	

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak	
2)	Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak	
3)	Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak	

4)	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak	
5)	Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.	
6)	Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak	
7)	Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	
8)	Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak	
9)	Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak	
10)	Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	6	1		91
Ara Sınavlar	1	10	1		11
Final	1	10	1		11
Toplam İş Yüğü					113