

Ebelik			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI298		
Ders İsmi:	Ağız ve Diş Sağlığı		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	Turkish		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. KÜBRA CANTÜRK		
Dersi Veren(ler):	Kübra Cantürk- Halil Çelik		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Ağız ve diş sağlığı, koruyucu diş hekimliği, diş ve çevre dokularının ve hastalıklarının tanıtılması, çürük ve periodontal hastalık epidemiyolojisi, diş hekimliğindeki tedaviler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	1. Diş Hekimliği Genel Bilgiler a. Tarihçesi b. Diş Hekimlerinin Aldıkları dersler

- c. İlgı – uzmanlık alanları
- d. Türkiye' de diş hizmet alım alanları

2. Diş ve Çevre Dokularının Tanıtılması

- a. Diş anatomisi
- b. Fizyolojisi
- c. Embriyolojisi

3. Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 1 (3 ders)

- a. Diş Sert Doku Hastalıkları ve Tedavileri
- b. Protetik Tedaviler
- c. Pedodonti Tedavileri
- d. Estetik Tedaviler
- e. Ortodonti uygulamaları

4. Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 2 (3 ders)

- a. Diş eti Hastalıkları ve Tedavileri
- b. Cerrahi İşlem Gerektiren Hastalıklar ve Tedavileri
- c. İmplant Uygulamaları
- d. Eklem Rahatsızlıkları ve tedavileri

5. Dijital Diş Hekimliği

6. Koruyucu Diş Hekimliği ve Güncel Yaklaşımlar

- a. Çürük oluşumunu engelleyen ajanlar

7. Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı ve Eğitimi

- a. Diş fırçalama teknikleri
- b. Diş ipi kullanımı

8. Hasta Ve Hekim Hakları ve Malpraktis

9. Sağlık Turizmi

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Ağız ve diş sağlığı, koruyucu diş hekimliği hakkında bilgi sahibidir
- 2) Diş ve dişeti hastalıkları konusunda yüzeysel bilgi sahibidir
- 3) Diş hekimliğinde ne gibi tedaviler uygulandığı konusunda bilgi sahibidir

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Diş Hekimliği Genel Bilgiler	Ders notu 1
2)	Diş ve Çevre Dokularının Tanıtılması	Ders notu 2
3)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 1	Ders notu 3

4)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 1	Ders notu 4
5)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 1	Ders notu 5
6)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 2	Ders notu 6
7)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 2	Ders notu 7
8)	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Tedavisi 2	Ders notu 8
9)	Dijital Diş Hekimliği	Ders notu 9
10)	Koruyucu Diş Hekimliği ve Güncel Yaklaşımlar	Ders notu 10
11)	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı ve Eğitimi	Ders notu 11
12)	Hasta Ve Hekim Hakları ve Malpraktis	Ders notu 12
13)	Sağlık Turizmi	Ders notu 13

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	1. Textbook of clinical cariology, Anders Thylstrup & Ole Fejerskov, Copenhagen : Munksgaard, 1994. 2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift, Jr, Elsevier Health Sciences, 2006. 3. Konservatif Diş Tedavisi, Gündüz Bayırlı& Şükrü Şirin, Dünya Tıp Kitabevi İstanbul, 1982
Diğer Kaynaklar:	1. Essentials of Dental Caries, Edwina A. M. Kidd, Sally Joyston-Bechal, Oxford University Press, 1997. 2. Principles and Practice of Operative Dentistry, Gerald T. Charbeneau, Lea & Febiger, 1975. 3. Orban' s Oral Histology and Embryology, S.N. Bhaskar , Mosby-Year Book, 1990. 4. Advances in Operative Dentistry, Nairn H.F. Wilson, Massimo Fuzzi, Jean-Francois Roulet, Quintessence Publishing Co Ltd, 1999.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3
Program Kazanımları			
1) Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları kullanarak, sağlığı koruma ve geliştirmede uygun girişimleri bilir ve planlar.			
2) Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin temel bilimsel bilgileri, bilişim ve iletişim teknolojileri aracılığıyla ebelik uygulamalarında kullanır.			

3) Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin bakım gereksinimi olan nitelikli bakımı verebilir.	1	2	3
4) Doğum eyleminde gebe ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve normal doğum evrelerine özgü nitelikli bakımı ve uygun girişimleri yapabilir.			
5) Doğum sonu dönemde normal/riskli kadının, yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve uygun girişimleri yapabilir.			
6) Kadında sık görülen jinekolojik sorunları tanımlayabilir gerekli bakım ve girişimlerini planlayıp uygulayabilir, bu konuda sağlık eğitimi yapabilir.			
7) Kadının üreme sağlığı konusunda, toplumun her kesimindeki ve her yaştaki kadına sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmeti verebilir.			
8) Ebelik uygulamalarını kanıta dayalı bakım ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.			
9) Sağlıkla ilgili uygulamalarda ekiple olumlu iletişim/iş birliği kurar ve etkin bir ekip üyesi olarak çalışabilir.			
10) Ebelik mesleğinin etik ilke ve değerlerine uygun olarak hareket eder.			

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları kullanarak, sağlığı koruma ve geliştirmede uygun girişimleri bilir ve planlar.	3
2)	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin temel bilimsel bilgileri, bilişim ve iletişim teknolojileri aracılığıyla ebelik uygulamalarında kullanır.	3
3)	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verebilir.	3
4)	Doğum eyleminde gebe ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve normal doğum evrelerine özgü nitelikli bakımı ve uygun girişimleri yapabilir.	3
5)	Doğum sonu dönemde normal/riskli kadının, yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve uygun girişimleri yapabilir.	3
6)	Kadında sık görülen jinekolojik sorunları tanımlayabilir gerekli bakım ve girişimlerini planlayıp uygulayabilir, bu konuda sağlık eğitimi yapabilir.	3

7)	Kadının üreme sağlığı konusunda, toplumun her kesimindeki ve her yaştaki kadına sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmeti verebilir.	3
8)	Ebelik uygulamalarını kanıta dayalı bakım ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	3
9)	Sağlıkla ilgili uygulamalarda ekiple olumlu iletişim/iş birliği kurar ve etkin bir ekip üyesi olarak çalışabilir.	2
10)	Ebelik mesleğinin etik ilke ve değerlerine uygun olarak hareket eder.	2

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	6	1		91
Ara Sınavlar	1	10	1		11
Final	1	10	1		11
Toplam İş Yüğü					113