

| | | | |
|---------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Anestezi (İÖ) | | | |
| Önlisans | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| Ders Kodu: | UNI292 | | | | |
| Ders İsmi: | Epidemiyoloji | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table> | AKTS | 5 | | |
| AKTS | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Öğretim Dili: | Türkçe | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Üniversite Seçmeli | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></table> | Önlisans | TYYÇ:5. Düzey | QF-EHEA:Kısa Düzey | EQF-LLL:5. Düzey |
| Önlisans | TYYÇ:5. Düzey | QF-EHEA:Kısa Düzey | EQF-LLL:5. Düzey | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | E-Öğrenme | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. KADRIYE UZUN | | | | |
| Dersi Veren(ler): | KADRIYE UZUN | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Bu derste öğrencilerin epidemiyoloji biliminin tanımlanması, epidemiyolojinin kullanım alanları hakkında genel bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır |
| Dersin İçeriği: | Ders; epidemiyolojiye ilişkin temel kavramlar, epidemiyolojik araştırmaların özellikleri, etken-çevre-insan etkileşimi, epidemiyolojinin uygulama alanları (enfeksiyon hastalıkları, kardiyovasküler hastalıklar, kanser epidemiyolojisi) gibi konular yer almaktadır |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirebilmek için gerekli temel bilgiye sahiptir.
- 2) 2. Sağlıklı / hasta bireyin hakları ve güvenliği ile birlikte kendisinin yasal sorumluluklarını bilir.
- 3) 3. Uygulamalarında bilimsel bilgi ile birlikte gelişen teknoloji ve yenilikçi yaklaşımları kullanır.
- 4) 4. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinler ile iş birliği içinde çalışır.
- 5) 5. Birey, aile, toplum ve ekip üyeleri ile etkili biçimde yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisine sahiptir

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1) | Derse Giriş, Dersin Amacı ve Öğrenim Hedefleri | |
| 2) | Epidemiyoloji tanımı ve kullanım alanları | |
| 3) | Epidemiyoloji tanımı ve kullanım alanları | |
| 4) | Epidemiyolojik veri kaynakları | |
| 5) | Epidemiyolojik veri kaynakları | |
| 6) | Bölge Nüfusu | |
| 7) | Epidemiyolojik çalışma yöntemleri (Klinik Deneysel Epidemiyoloji) | |
| 8) | Genel Tekrar | |
| 9) | Ara sınav | |
| 10) | Epidemiyolojik çalışma yöntemleri (Kohort Çalışmaları) | |
| 11) | Epidemiyolojik çalışma yöntemleri (Kesitsel- Vaka Kontrol) | |
| 12) | Epidemiyolojik çalışma yöntemleri (Metodolojik Araştırmalar) | |
| 13) | Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi | |
| 14) | Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Epidemiyolojisi | |
| 15) | Final Sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Öğretim Görevlisi Notları |
|--------------------------|---------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Diğer Kaynaklar: | Kubilay G., Emirođlu N., Baybuđa Subaşı M., Örsal Ö., Kesgin Tokur M. (Ed) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji (2017). Göktuđ Basın Yayın ve Dağıtım, Amasya, s. 9-219. • 2.Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi. 19. Baskı. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım; 2009. • 3.Tezcan S. Epidemiyoloji. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No: 92/1, Meteksan A.Ş. Ankara; 1992. |
|------------------|--|

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | |
| 1) Anestezi teknikleri meslek bilincine sahiptir. | | | | | |
| 2) Anestezi tekniklerinin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olduğunu bilir ve ameliyathanede uyumlu ekip çalışması yürütecek etik davranışlar sergiler. | | | | | |
| 3) Çağdaş sağlık teknikleri anlayışına uygun, hasta ile iletişimini yürütebilecek, alanı ile ilgili öngörülemeyen bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirebilen temel bilgi, beceri ve donanımına sahiptir. | | | | | |
| 4) Hastalara zarar vermeden, sepsi-antisepsi, sterilizasyon, kontaminasyon ve enfeksiyon hakkında temel bilgilere sahip olarak sağlık hizmeti sunduğu çalıştığı ortamında hijyene önem verir. | | | | | |
| 5) Anestezi uygulamalarında kullanılan tıbbi terimleri anlar ve kullanır. | | | | | |
| 6) İnsan vücudunun temel yapı ve işlevleri ile biyokimyasal mekanizmaları bilir ve mesleki çalışmalarında kullanır. | | | | | |
| 7) Temel anatomi ve sistemlere ait hastalıklar hakkında genel bilgilere sahiptir. | | | | | |
| 8) Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarından, bilgi teknolojilerinden yararlanabilir. | | | | | |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. | | | | | |
| 10) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler. | | | | | |
| 11) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. | | | | | |
| 12) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 13) Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| gerçekleştirir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders Öğrenme Kazanımları | | | | | |
| 14) Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir. | | | | | |
| 15) Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür. | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| | | | |
|------------|------------|--------|-------------|
| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-----|--|------------|
| 1) | Anestezi teknikeri meslek bilincine sahiptir. | |
| 2) | Anestezi teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olduğunu bilir ve ameliyathanede uyumlu ekip çalışması yürütecek etik davranışlar sergiler. | |
| 3) | Çağdaş sağlık teknikeri anlayışına uygun, hasta ile iletişimini yürütebilecek, alanı ile ilgili öngörülemeyen bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirebilen temel bilgi, beceri ve donanıma sahiptir. | |
| 4) | Hastalara zarar vermeden, sepsi-antisepsi, sterilizasyon, kontaminasyon ve enfeksiyon hakkında temel bilgilere sahip olarak sağlık hizmeti sunduğu çalıştığı ortamında hijyene önem verir. | |
| 5) | Anestezi uygulamalarında kullanılan tıbbi terimleri anlar ve kullanır. | |
| 6) | İnsan vücudunun temel yapı ve işlevleri ile biyokimyasal mekanizmaları bilir ve mesleki çalışmalarında kullanır. | |
| 7) | Temel anatomi ve sistemlere ait hastalıklar hakkında genel bilgilere sahiptir. | |
| 8) | Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarından, bilgi teknolojilerinden yararlanabilir. | |
| 9) | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. | |
| 10) | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler. | |
| 11) | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. | |
| 12) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | |
| 13) | Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli | |

| | | |
|-----|--|--|
| | anestezik ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir. | |
| 14) | Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir. | |
| 15) | Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür. | |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|------------|
| Toplam | | % |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 0 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % |
| Toplam | | % |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati | 3 | 0 | | | 0 |
| Laboratuvar | 2 | 0 | | | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 2 | 0 | | | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 | | | 40 |
| Final | 1 | 60 | | | 60 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 100 |