

|        |                |                   |                   |
|--------|----------------|-------------------|-------------------|
| Tıp    |                |                   |                   |
| Lisans | TYYÇ: 7. Düzey | QF-EHEA: 2. Düzey | EQF-LLL: 7. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | UNI291                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | Bilimde Bütüncül Yaklaşım                                                                          |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Güz                                                                                                |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>5</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | Türkçe                                                                                             |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Evet                                                                                               |  |  |
| Dersin Türü:                         | Üniversite Seçmeli                                                                                 |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:7. Düzey</div> <div>QF-EHEA:2. Düzey</div> <div>EQF-LLL:7. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | E-Öğrenme                                                                                          |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Dr. Öğr. Üy. EBRU NUR AY                                                                           |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | Dr. Öğrt. Üyesi Ebru Nur AY                                                                        |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Bu ders, bilimde bütüncül bir yaklaşım modeli öğretmeyi ve konu hakkında özellikle araştırmacılar arasında farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kendi araştırma alanlarında gelecekteki bilimsel çalışmaları için bütüncül bir bakış açısı ve metodolojiye yaklaşımlarını sağlamayı amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği: | Bilim, araştırma yaklaşımları ve metodolojiler becerilerinde bütünsel bir bakış açısı sağlayan seçmeli bir ders. Haftalık 2 saatlik bir kurstur.                                                                                                                                                                             |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Bilim nedir? sorusunun cevabını tanımlar.
- 2) Bilimsel Bilginin Önemi ve Bilim İnsanın Rolü kavrar.
- 3) Araştırma Yöntemleri ve Tekniklerinin neler olduğunu bilir ve uygulamaya çalışır.
- 5) Nitel Araştırma Yaklaşımını tanımlar ve uygulamaya çalışır.
- 6) Çoklu Bütünsel Bilgi Modelleri hakkında bilgi sahibi olur.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                           | Ön Hazırlık           |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1)    | Derse Giriş, Dersin Amacı ve Öğrenme Hedefleri | Öğretim üyesi notları |
| 2)    | Bilim nedir?                                   | Öğretim üyesi notları |
| 3)    | Bilimsel Bilginin Önemi ve Bilim İnsanın Rolü  | Öğretim üyesi notları |
| 4)    | Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri             | Öğretim üyesi notları |
| 5)    | Nitel Araştırma Yaklaşımı I                    | Öğretim üyesi notları |
| 6)    | Nitel Araştırma Yaklaşımı II                   | Öğretim üyesi notları |
| 7)    | Çoklu Bütünsel Bilgi Modelleri                 | Öğretim üyesi notları |
| 8)    | Ara sınav                                      |                       |
| 9)    | Öğrenci sunumu                                 |                       |
| 10)   | Öğrenci sunumu                                 |                       |
| 11)   | Öğrenci sunumu                                 |                       |
| 12)   | Öğrenci sunumu                                 |                       |
| 13)   | Öğrenci sunumu                                 |                       |
| 14)   | Öğrenci sunumu                                 |                       |

## Kaynaklar

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Öğretim üyesi notları/ Instructor notes |
| Diğer Kaynaklar:         | Öğretim üyesi notları/ Instructor notes |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| 1) Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 2) İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 3) Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 4) Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.             |   |   |   |   |   |
| 5) Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.       |   |   |   |   |   |
| 6) Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 7) Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| 8) Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
| 9) Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir. |   |   |   |   |   |
| 10) Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |
| 11) Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| 12) Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.                             |   |   |   |   |   |

| 13) Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor oluşturabilir.                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 14) Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır. |   |   |   |   |   |
| 15) Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
| 16) Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
| 17) Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 18) Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.                                                                                                                        |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                                                                  | Katkı Payı |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) | Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.                                                                                                                                                                 |            |
| 2) | İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.                                                                                                                                                                |            |
| 3) | Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.                                                                                                                                                                        |            |
| 4) | Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.       |            |
| 5) | Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir. |            |
| 6) | Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.                                                                                                                                                   |            |
| 7) | Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin                                                                                                                                                                    |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 8)  | Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.                                                                                                                                                                                                  |  |
| 9)  | Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.                   |  |
| 10) | Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.                                                                                                                                                               |  |
| 11) | Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.                                                                                                                                                                                        |  |
| 12) | Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.                                                |  |
| 13) | Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.                                                                                                                                                                                           |  |
| 14) | Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır. |  |
| 15) | Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 16) | Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.                                                                                                                                                                                                             |  |
| 17) | Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.                                                                                                                                                                                                         |  |
| 18) | Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.                                                                                                                        |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Sunum                                             | 1               | % 60         |
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 100        |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | %            |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler               | Aktivite Sayısı | İş Yüğü    |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Ders Saati                | 7               | 14         |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13              | 52         |
| Sunum / Seminer           | 6               | 12         |
| Ödevler                   | 13              | 39         |
| Ara Sınavlar              | 1               | 1          |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>     |                 | <b>118</b> |